

Գ. ՏԱՏԵՂՅԱՆ

Թոթեա
Ակտնի

ՏԱԵՂՅԱՆ

Գ. ՏԱՏԻՏՅԱՆ

Մուրհն
Վետմ

Հայոց կողմէց

Կը կամ

1959

կան համալսարանը նա ավարտում է 1911 թվականին, որից հետո նույն քաղաքի հիվանդանոցներում ծառայում է որպես բժշկի օգնական՝ իր մասնագիտության մեջ խորանալու նպատակով:

1914 թվականին իր կնոջ հետ վերադառնում է Պոլիս և հաստատվում Բերայում՝ վերջնականապես նվիրվելով իրեն այնքան սիրելի գրականության և բժշկության։ Մի տարի շանցած՝ ծագում է առաջին իմպերիալիստական պատերազմը։ Թուրքական իշխանությունը զորակոշում է նրան իբրև զինվորական բժիշկ։ Շատ շանցած՝ մի շարաշուք գիշեր, ձերբակալվում է և արտաքսվում Զանկը։ Եվ ահա, 1915 թվականին, օգոստոսի 23-ին, Թյունեի ճանապարհին՝ Վարուժանի և ուրիշների հետ խժդժորեն սպանվում է շեթեների կողմից։

Արևմտահայերի ողբերգական վիճակը անխուսափելիորեն պիտի անդրադառնար գրականության մեջ։ Եվ ահա գրողները ապրում են ժողովրդի վիճակով, որոնց մեջ է նաև Ռուբեն Սևակը։ 1910 թվականին հրատարակվում է Սևակի բանաստեղծությունների առաջին գրքույկը՝ «Կարմիր գիրք» վերնագրով։ Գրքի երեք բաժիններից («Զարդի խենթը», «Թրքուհին», «Մարդերգություն») առաջին երկուսը նվիրված են Կիլիկյան աղետին։ Առաջին գլուխը՝ «Զարդի խենթը», բաղկացած է ինը տարբեր մենախոսություններից, որոնք սերտորեն

կապված են իրար՝ մեկը մյուսից բխելով և մեկը մյուսին լրացնելով։ Դրա մեջ («Զարդի խենթը») ներկայացվում են զարդի մղձավանշային և ահավոր տեսարաններ։ «Զարդի խենթը» արհեստական խենթության քղամիդն հագած մտնում է մահվան և արյունի այդ համայնադաշտից ներս և վայրագ ու կատաղի մի քրքիջ է արձակում։

— Էհ, հա՛, հա՛, հա՛, հա՛
Հորս դիակն ուսիս, կժալեմ ահա
Զարդվածներու դաշտին վրա լուռ...
Զառա՛մ ժահանա, դիակդ տխուր
Ինչ ծանր է ուսիս, ինչ ծանր է ուսիս...
Անշուշտ երբ իբր խենք արտախեցիր զիս
Հայրենի բույնեղ, չի խորհեցար բնավ,
Թե պիտի գայի գտնել ֆեզ խոնավ
Թաքստոցիդ մեջ խեղդված, շան մը պես,
Իմ պարտիս վերջին կատարելու ֆեզ...
(«Զարդի խենթը»)

Դա անմարդկային ցալից խելագարված մի դիվային քրքիջ է, որ արձակվում է մեր հուզսի և սլատրանքների, մեր խելքի և իմաստության վրա, որոնք ընկած են դիտապաստ։ Անլուր հեղնանքով հռհռում է խենթը զենքից և պայքարից հեռու փախչող մարդկանց համար, որոնք չարիքի բութ և վայրագ ճիրանների առջև իմաստություն համարեցին խույս տալ վրեժի պայքարից, հանգիստ կյանքի մեջ ստրուկի աներեր համբերությունով կաշկանդված։ Վախկոտ ու վատ հոգիներ, որոնք

անձնապաշտության տիղմի մեջ խրված՝ մեղկ ու
անկորով համակերպության տակ հլու, երբեք չկա-
րողացան ազատության դրոշն ունենալ իրենց ձեռ-
քում և մեռնել հերոսաբար: Խենթը իր ցավի, իր
կատաղության պոռթկումի տակ քրքջում է այս
«ապուշ» կյանքին պնդորեն փարած ստրուկ հոգի-
ների վրա, որոնց համար անձնական ապահովու-
թյունից դուրս ամեն ինչ անմտություն է:

— Է՞ն, հա՛, հա՛, հա՛, հա՛
Բոլոր խելացի մարդիկներն ահա.
Ահա խելոֆներն այս ապուշ կյանքին,
Ահա անոնք, որ իրենց ծանր հոգին
Համրիչ քաշելով կզբուցնեին,
Ու նվիրումով մը աստվածային,
Կիրակին անզամ մը բերանով ծոմ
Տիրամոր առջե կսպառեին մոմ,
Շաբար մը ամբողջ, անվախ, անհամար,
Շնալու, ստելու, գողնալու համար:

(«Զարդի խենթը»)

Վրեժի պայքարի առջև միակ իմաստությունը հե-
ղափոխությունն է: Երբ թշնամին ոչ մի խոտիր և
տարբերություն չի դնում ժողովրդի խավերի և ազգի
անհատների միջև, ապա տատանումները դավա-
ճանություն են: Եվ դժբախտաբար ավելի շատ են
տուժում հենց նրանք, ովքեր ներկա դեպքում
ավելի խելամիտ են ուզում լինել: Եվ խենթի վայ-
րի քրքիջը շարախինդ ցասումով արձագանքում է
թշնամու հելուղակների թրով սպանված մարմին-

ների վրա, որոնք սփոված են «անդրհեղեղյան անտառի մը պես»:

Պառկած, աստված իմ. ու որշափ ալ կա,
Ու որշափ ալ կա. մինչև հեռակա
Ճամփաներուն եզրը փոված, կարծես
Անդրհեղեղյան անտառի մը պես:
(«Ճարդի խենթը»)

Վերջին հաշվով խենթի քրքիշը, քրքիջ է անողոք
նախճիրի ենթարկված հայ ժողովրդի հեղաբարո
բնագդի հանդեալ, երբ հարկավոր էր հեղափոխու-
թյան խոյանքով սլանալ թշնամու վրա, խփել ան-
պատճառ: Որովհետև պայքարը սրբազան է և կշա-
հի այն, ով խփում է: Դժբախտաբար փաստն այն
է, որ մեր աղդային ազատադրական պայքարը
պարտվեց ծախվելով օտարին: Դավաճան «բարե-
կամների» խոստումներից մոլորված հայ ժողո-
վուրդը խեղդվեց արյան մեջ: Բանաստեղծը իրա-
վացիորեն անբան գաղաններին ավելի վսեմ և
բարձր է դասում, քան թե այն մարդկանց, որոնք
իրենց մեր դատին «բարեկամ» հոչակեցին:

— կ' հ, հա՛, հա՛, հա՛, հա՛,
Լուս գիշերին մեջ շուներուն ահա,
Երախին մեջ — դեռ կյանքով գալարուն
Կլսեմ նարնատը ոսկորներուն...
Բարեկամ շուներ, բարեկամ ձեռքեր,
Բարեկամ լեզվով լափլիզված վերքեր...
Երնեկ, գաղաններ անբան... Բայց ինչպես

Սուրացին նեռվի դաշտերը անծիր
Գնդակեն, բոցեն, աշխերնին կարմիր:
(«Զարդի խենթը»):

Թվում է, թե ցավի և զայրույթի հեքոտ շունչը
այս տողերի մեջ խեղդում է բանաստեղծին: Վրեժի
զգացումը ծանրանում է սրտի վրա, և մի բուռն
ատելությամբ վրեժի պատգամն է քարոզում նա:
Հարկավոր է անցնել ըմբոստության և ըմբոստու-
թյունից միահամուռ ճակատով՝ «Կարմիր դատաս-
տանի»: Եվ այդ դատաստանը միայն մի արդար
հատուցում չէ, այլ գոյության կովում մի բնական
անհրաժեշտություն՝ ընդդեմ այն ջարդարաների,
որոնք իրենց անգիտությամբ, վրեժով ու զայրույթով
լցված մարդիկ են պատրաստում հիմնահատակ
քանդելու աշխարհի օրենքները: Դրանց մեջ են
որբերը, տառապանքի և զրկանքների մեջ հասակ
առած՝ «արյան ու խավարին որդեգրյալներ»,
որոնք թեև տարիքով փոքր, բայց հոգով մեծ են,
և որոնք իրենց անհատակ վշտի խոր կյանքի և
մարդու հանդեպ հմայաթափ՝ մարդը իր նմանների
համար գազան գտան:

Եվ որոնք մարդու մեջը սրբազան
Ոչինչ գտան, այլ մի վայրագ գազան...
(«Զարդի խենթը»):

Եվ քանի որ արքաներն ու այս աշխարհի տերերը
չկարողացան արյունից զերծ մնալու իմաստու-

թյունն ունենալ, և նրանց ձեռքերը ոճիրների մեղսակցության մեջ դատապարտված մնացին, հետեւաբար, իբրև անհեղի օրենք, իրենց դիակների վրա վրեժի «Կարմիր դատաստանը» պիտի կանգնեցվի:

Զգույշ, այդ նույն նսկա մանուկները մի օր,
Նեխած ոսկերու վրա բյուրավոր,
Կարմիր դատաստանը պիտի կանգնեն...
Ու շորս հովերուն նոր կամք, նոր օրեն
Պիտի շեփորեն... ու այն ատեն, վայ,
Վայ բոլոր շնչող էակներուն, վայ:
(«Քարդի խենթը»)

Եվ իրոք՝ տանջանքներին անբանական համակերպությունը չէր վերջապես կյանքի նպատակը, և ոչ էլ հլու հաշտեցումը՝ իմաստնացած հանգստի, այլ շարիքի բարձումը, նրա դաշունահարումն է ապահով երաշխիքը մեր սպասած երջանկության:

Կըսեիր, նայրիկ. դրախտ երբալու
Կարեազույն նամփան ըլլալն է նլու
Հետեղ խաչի սուրբ արահետին»:
— Հայր, էն կարե նամփան խանջերն է քուրդին,
Խանջերն է քուրդին:
(«Քարդի խենթը»)

Տեսնում ենք, որ բանաստեղծի համար ավելորդ և նույնիսկ վնասակար են դառնում պայքարի և վրեժի հրամայական պահանջի առջև զենքից բացի միջոցների այլ ընտրություն։ Եվ երբ կյանքի

իրավունքները ոտնահարված են, մարդկային արժանապատվությունը զգետնված՝ մարդը կքել է արցունքի և արյան հեղեղի տակ մահից հալածված:

Մութը շնչելեն աշխերնիս կուրցած
Ու արյան հոտեն ռնգունքնիս լայն բաց:

Ապա պետք է, որ նա ոտքի կանգնի ատելավառ զայրութով խփելու և խփվելու.

Ահա մենք կուգանք, ու մենք նզովն ենք,
Ու խավարի մեջ մըխված տեզը նենգ,
Վրեծներու հիդրան ենք փայփայելի,
Մենք սարսափահար ու սարսափելի...

Սևակի ըմբռստ այս տրամադրությունն ու վրեժի կիրքը ապրելու ձայնն է, կյանքի հրամայականը գոյության այն պայմանների դիմաց, որոնց մեջ ապրում էր հայ ժողովրդի մի մեծ հատվածը:

Գրքի երկրորդ վիպերգը «Թրքուհին» է, թուրք բեկի կողմից առևանգված մի հայուհու պատմությունը: Սևակն այդ պոեմի մեջ կերտում է «հայածին կույսի» ողբերգական դուաման՝ դժբախտ ճակատագրի սև գույներով խտացրած: Թուրք բեկի կին դարձած հայուհու եղբայրը հեղափոխական է: Պոեմի սկզբում աղջիկն իր եղբոր համար ուլունքներից մաղախ է պատրաստում և վրան էլ իր գիւի մազերից իր անվան նշանատառերն է

Հյուսում: Տղան գնում է «զարնելու, մեռնելու»:
Աղջկա առևանգումից հետո, մի օր բեկը իր ար-
շավանքից վերադառնալիս, թրքուհուն բերում է
որպես ավար՝ նրա եղբոր դիակը, խանջերը և մա-
ղախը: Թրքուհին սարսափում է իրեն ծանոթ ա-
ռարկաների առջև և խանջերը խլելով բեկի ձեռքից
խփում է նրա կրծքին և սպանում նրան և հետո,
ինքն էլ անձնասպան է լինում: Վիպերգի այս սյու-
ժեն մի առիթ է, որ բանաստեղծը այստեղ ևս ար-
ծարծի վրեժի և կովի գաղափարը: Բայ մեզ,
թրքուհու այդ ելույթը պոեմի բարոյական միտքն
է, որ բանաստեղծը ցանկանում է տալ նման հա-
կուցտակումների ենթարկված բոլոր հայուհինե-
րին: Զնայած, որ հեղինակը շատ շի մտահոգվում
դեպքերի կապակցությունները, արարքների պատ-
ճառաբանությունները հիմնավորել մի ընդհանուր
գործողության գարգացմամբ, և հաճախ դրա հե-
տևանքով՝ որոշ պատահարներ առկախ են մնում
օդի մեջ, բնական հարց հարուցելով, թե արդյոք
մոգական մականո՞վ են դեպքերը գալիս և զուգորդ-
վում միմյանց (աղջկա առևանգումը, բեկի և
աղջկա եղբոր հանդիպումը, այս վերջինիս գլխատ-
ման պարագաները և այլն): Բայց պետք է հաս-
կանալ, որ հեղինակը շի ձգտում իր մտահղացումը
տալ մի ընդհանուր սյուժետային գծի գարգացու-
մով, այլ այդ ընդհանուր գիծը հարկավոր է հանել
առանձին պահերի և դեպքերի ծնունդ ավող ներ-

Քին միասնական վիճակից։ Եվ ի վերջո պոեմի արժանիքը կազմում էն ոչ թե կառուցման տեխնիկական այդ կողմերը, այլ ներշնչումի այն վիճակները, որոնցով բանաստեղծը իր ժողովրդի սրտառուշ տրտմություններն է վերապրում։

Պոեմը արժեքավոր է բանաստեղծական սրտի զգայուն կարեկցանքով ժողովրդի ցավի մեջ իշնելու և նրա վշտի հետ միասին ապրելու, նրա տիսրությունները բաժանելու զգայնությունով, որը եթե ոչ բանաստեղծական՝ գեթ բանաստեղծին վայել առաքինություն է։ Նա դիմելով հայ աղջկան դոչում է։

Դուն կին, շունիս իսկ այն լույսը ծավի,
Այն ցոլքը նետին, որ սեր կկոշվի,
Դուն արգանդն ես լոկ ծնելու անոնք,
Որ պիտի մեղցվին մահով անողոք։

(«Թրքուհին»)

Բանաստեղծը իր հերոսուհու կոնկրետ օրինակի մեջ ողբում է այն բոլոր հայ աղջիկների բախտը, որոնք տարվեցին վայրենի թշնամու ցրտաշունչ վրանները կենսավառելու։

Դուն կույս, դեռ վայրի, դեռ տաք, անապակ,
Դուիք, որ քշնամու վրաններուն տակ,
Թափելու կերպաք պուտ մ'արցունքի նետ,
Ամոքապարտ պուտ մ'արյուն անհետ...
(«Թրքուհին»)

Այսպիսով, Սևակը նկարագրելով արյունոտ դեպքեր, գալիս է այն եղրակացության, որ սպանություններն անսահման են, արդարությունը կորսված, և մարդկանց մեջ գերիշում են վայրենի բնագդներ, ուստի և հարկավոր է լցվել վրեժով։ Բանաստեղծը շեշտում է այն միտքը, թե արժե վրեժի համար ապրել, մոռանալ «սրտի տխրագին վերքերը» և երգել «արդարության ծարավը»։ Վրեժի գաղափարից մահվան առաքյալներ և հսկաներ են ծնվում։ Ահա այդ վրեժի գաղափարին են նվիրված «Կիլիկյան երգեր» վերնագրի տակ «Վրեժին սերմնացանը» և «Վերջին օրոր» բանաստեղծությունները¹։ Ահա թշնամուց խոշտանգված կինը ընկած է սպանված ամուսնու դիակի վրա։ Իր մանկիկին նա ժառանգ է թողնում Հայաստանը և հոր երկսայրի սուրը («Վերջին օրոր»)։

Հայ ժողովրդի ճակատագիրը հուսահատության և հոռետեսության շղարշով է սքողում Սևակի հոգին։ Ահա այդ հոռետեսությունը, տրտմությունը և մահվան գաղափարը տարածվում են նրա այս շարքի գործերի վրա։ Ահա այս շարքի հոյակապ բանաստեղծություններից մեկը.

Ո՞վ կուլա այսպես խշտյակիս շեմքին.
— Քույր, դարիքն է, բաց...

¹ Ռուբեն Սևակ, Երկեր, Երևան, Հայպետհրատ, 1955,
էջ 111—112

Կառմ մը կանցնի դուրսեն լալագին,
— Սովեն է, դուռըդ բաց...
Տապա՞րն է ջախջախ դռանըս կուրծքին.
— Զարդն է, դուռդ բաց...
(«Հայաստան»)

Ահա նաև նրա մի շարք բանաստեղծությունները
(«Ով իմ հայրենիքս», «Ինչպես երբեմն», «Զան-
գակներ, զանգակներ») ¹ որոնցով Սևակը ոգեշըն-
չում է անցած փառքերը՝ հակադրելով դրանք
ստրկալուծ ներկային. Սևակն իր բանաստեղծու-
թյունների մեջ դրել է ջերմ շունչ, անկեղծ հու-
զում, մտքի թռիչք, գաղափարական նպատակա-
սլացություն:

Գիշեր է, բանաստեղծը մենակ քայլում է Լեման
լճի ափերով: Տիուր է նա: Շրջապատը թովիշ-գե-
ղեցկության մեջ երազ ու երջանկություն է շնչում:
Այդ պահին բանաստեղծը երևակայությամբ
թոշում է դեպի հայրենիք և Եփրատին, Արաքսին
ու Վանա ծովակին հարց է տալիս կարապների,
մատաղ կույսերի մասին, որոնք բոցավառեցին
ասպետների սրտերը:

Ով դուն, ով դժբախտ երկիր հայրենի,
Որ արյունի տաք, շահմանդաղի մեջ,
Զոհ զազաններու խաղին վայրենի,

¹ Բ. Սևակ, Երկեր, Երևան, Հայպետհրատ, 1955, էջ
104, 108, 109

Ու համայնասպառ բոցերու անշեց,
Կը մըխաս, դժբախտ երկիր հայրենի...
Ով իմ հայրենին... Ով դուք հեռավոր,
Եփրատ ու Արաք ու Վանա ծովակ,
Ուր են կարապները սիրախատավոր,
Որ իրենց երազ թերով ներմակ,
Ճեղքեին կարմիր ձեր կուրծքն ախտավոր:
(«Ով իմ հայրենին»):

*Սրտառուշ և Հուղիչ է Սևակի Հայրենակարոտ
Հոգու այս վերջիշումը, և միաժամանակ սրտա-
ճըմլիկ՝ որ նա միայն տիսուր վայուններ է լսում.*

Պիղծ յաքաղանով ընդկիսված ահեղ՝
Կույսերու վայունն է, որ կլսեմ...:
(«Ով իմ հայրենին»):

*Այս վայունները՝ Հայրենիքի սրտակեղեք պատ-
կերն ու մարդկանց թշվառ վիճակն են պատկե-
րում: «Հին շքեղ ցեղի» մարտիրոսության ձայնն
է, որ հնչում է նրա ականջին: Սգավոր բանաս-
տեղծը մտքերով թռչում է դեպի Հայրենիք, կյանք
կոչվող իրականության ահեղ առեղծվածը լուծել
ջանալով:*

Քնարի զառամած թելի մը փարած,
Թալանե, բոցե, հեռու, ահ, հեռու,
Քալե դուն, քերքող հայրենահալած,
Հուր, արյուն երգե ազատ լեռներու,
Քնարի զառամած թելի մը փարած...
Քալե մինչ ե՞րբ: Քալե կուրուեն,
Քալե մինչև որ արեն նքակեզ

Եր մարը մտնե նորեն ու նորեն՝
Ու օր մը այլերս չի ծագի ժեզ...
Թաքե... Կյա՞նին է այս... ժալե կուրորեն»:
(«Ով իմ հայրենիքս»)

Սոսկումնալի ու ցավատանջ պատկերների հացորդական ցուցադրումի միջից քայլում է ընթերցողը բանաստեղծի հետ միասին մերթ շարդի, մահերի, լափիլիզող բոցերի այնքան ներազդող խոռվքներից խելագարված, մերթ համակված ամբողջովին նրա անհույս տվայտանքների ծանր ճնշումով, այն ահավոր կործանումով և հիասթափությամբ, երբ այլևս կյանքը նրա աշքերին մի նշանախեցու արժեքն իսկ չունի:

«Ինչպես երբեմն» բանաստեղծությունը միևնույն տրամադրության բխումն է։ Այս բանաստեղծությունների հոգեհատակը հայ ժողովրդի թշվառ վիճակն է։ Հաճախ, երբեմնի թագավորության կործանած տոհմից մնացած վերջին շառավիղի նման՝ հետադարձ մի հայացքով, հին օրերի երջանիկ և իշխանական փառքն է ուզում վերապրել ներկայի ահավոր սուզն ու թշվառությունը մոռանալու։

Քերքող, պատմե մեզ հայրենի հուշերդ,
Երգե մեզ հին օրերու երգ մը անհետ,
Թափառական քրուպատուրի երգ մը զով,
Արբշիռ ու զով մեր Գողթանի ողկույզով։

Մեռելի շեն երգ մը հանե քոֆերեդ,
Հի՞ն կռապաշտ ա՞յն երգերն որոնց նետ՝

Մեր ասպագեն բազեր արույր քափորով,
Սաղակարտնին շողացնելով, ջահերով:

Արքայական հանդեսներուն վայրագ, վես,
Կը պարեին, աստվածներու պարին պես...
Երգե մեզի հին օրերու հին հուշեր:

(«Ինչպես երբեմն...»):

*Եվ ահա բանաստեղծի վշտահար զգայնությունը
Հուզում է մեզ իր եղերական տարողության մեջ:*

Մենք դարավոր մեր մահացումն այս զիշեր
Պիտի պարենք եղեննորեն շեն, խելառ...
— Քերթողը, ծեր, շրիսուեցավ: Ան կուլար:
(«Ինչպես երբեմն...»):

*Հայ ժողովրդի ծանր տառապանքը հուսահատ և
կսկծալի վիճակի է դատապարտել բանաստեղծին:*
*Ապրելու աննվաճ տենչանքով՝ նա ընդվզում է և իր
գոյության իրավունքը պահանջում: «Զանգակներ,
զանգակներ» բանաստեղծությունը զայրույթի և
բողոքի արձագանք է ժողովրդի հավատքի և նրան
վարձահատույց աստծո հանդեսի: Բանաստեղծին
տանջում է իր ժողովրդի ճակատագիրը: Աստծո
համար զոհված հայ ժողովուրդը նրա ուղորմու-
թյանը շարժանացավ: Ահա քերթմածը իր ամբող-
ջության մեջ այս կսկծի արտահայտությունն է:*

Ահի, որովհետեւ տեսաք ձեր բարձրեն,
Հավտավորներ հազարով, բուռով,
Խնկած հեթանոս տապարով, սիրով —
Զեր ոտքերուն տակ, երկյուղածորեն...

Ու ձեր գմբեթեն դիտեցի՞ անձայն,
Թե ինչպես խնկոտ տաճարներու մեջ.
Որք կին, ծերունի, բոցերով անշեց,
Երենց աստծուն զահին զոհվեցան:

Թայց... զիտեք նաև մեր դարավոր
Դիակներու բուրգը ամպերն անցավ,
Ու մեր արյունի ժահրեն նեխեցավ
Մրբություններու ծույլ գունտն երկնավոր.

Արդ՝ ո՛ւր եֆ, չժնաղ խոստումներ խաչին,
Եղբայրության բարբառներ, ո՛ւր եֆ,
Կրակ կը փսխե հողն ամենուրեֆ,
Գետերն արյունով, դիակով կոտշին...

Սակայն սխալ կլիներ կարծել, թե Սևակը առաջ
է քաշում աստծու ժխտման գաղափարը: Ճիշտ է,
նա բողոքում է, ցասումով ծառանում կացության
դեմ, նա բողոքում է հիշեցնելով նրան իր խիղճը:
Եվ վերջապես, նա ուզում է ասել, որ ժողովրդի
գլխին պայթող աղետները կյանքի և հավատքի
տարբերությունից առաջ չեն եկել, այլ այն բա-
նից, որ՝

Որովհետեւ դեռ հեռու է օրն այն,
Երբ գայլն ու գառնուկը սիրով արածին...
(«Զանգակներ, զանգակներ»):

Գոյության կովի մեջ մարդը դեռևս իր բնազդ-
ներին անձնատուր ապրելու համար «պետք է ակ-

ուան սրեր լոելյայն»։ Պայմանների այդ պահանջքից, բնականաբար մարդը պետք է կարծի, որ «Թուրն ավելի արդար է խաշեն»։

Սևակի բանաստեղծական ժառանգության մեջ աշքառու տեղ են գրավում սոցիալական խնդիրներին նվիրված բանաստեղծությունները։ Կապիտալիզմի զարգացումով առաջացած սոցիալական հակասույցունները, դասակարգային հակամարտությունները, հասարակական անարդարությունները դառնում են Սևակի մտահոգություններին ևնթակա իրողություններ։ Եթե «Կարմիր գիրքը» հատորիկի առաջին բաժինը արտահայտում է ազգային տառապանքը, ապա գրքի վերջին մասը՝ «Մարդերգությունը» սկեռում է սոցիալական աղետը, որի դեմ արդեն հանդես է գալիս անհաշտ պայքարի դրոշով։ Այս տեսակետից նա առանձնանում է իր սերնդի մյուս բանաստեղծներից և դառնում է կարմիր պայքարի երգիչ։ Ակներև է, որ «Կարմիր գիրքը» հատորիկի առավել հաջող և ուժեղ բաժինը «մարդերգությունն» է. թե՛ ձևի մշակմամբ և թե՛ մտածման ու խորհրդի լիապես հագեցած բովանդակությամբ։ Նշանակալից է «Մարդերգության» առաջին բանաստեղծությունը՝ «Գյուղական եկեղեցիին մեջ», որ սկսվում է Արևմուտքի քաղաքակրթության քննադատությամբ։ Ելրոպայում, ուր կապիտալիզմը իր զարգացման բարձր աստիճանին էր հասել, ծայր էր առել դա-

սակարգային հակամարտությունը, խորացնելով
կյանքի անարդարությունն ու բռնությունները: Բա-
նաստեղծը տեսնում է, որ կյանքի բարիքները
վայելում են մի բուռ մարդիկ, որոնք հոծ զանգ-
վածների համար աշխարհը դարձնում են մի հսկա
պելարան: Մարդկանց շահամոլության ու եսա-
պաշտության տիղմի մեջ թավալում է խիղճը, սե-
րը, կրոնքն ու երջանկությունը:

...Հոգնած ապահեն
Շատ ժաղաքակիրք այս Արևմուտքեն՝
Ուր խեղճը բառ մ է, մարդը՝ մեմենա.
Աշխարհ գործարան մ' անխոնջ, անխընա.
Սերը հաշիվ մ' է և կրոնիր՝ դրամ.
Երջանկությունը՝ ձանձրալի մի տռամ.
(«Դյուղական եկեղեցիին մեջ»):

Կապիտալիստական հասարակության մասին
Մարքսը գրում է. «Արդի հասարակությունը ոսկուն
ողջունում է իրու իր կյանքի ամենահարազատ
մարմնառությունը»: Փողի կուլտը հասել է այն
աստիճանին, որ մարդկանց արժանիքների և իրա-
վունքի ստուգանիշը նրանց փողի քսակն է: Հար-
գանքը, պատիվը, մեծարանքն անդամ հանված են
սակարան: Եվ ժամանակաշրջանի հոգեթանությու-
նը արտահայտվում է «ամեն ինչ փողի համար»
զազրելի ըմբռնումի մեջ: Բանաստեղծը հանդիսա-
տես է գյուղական եկեղեցում մի մեծահարուստի
նորածին որդու կնունքին.

Բայց բացառիկ տոն մ' էր այդ կիրակին.
Կնունքն էր ջոջի նորեկ որդյակին,
Ինչ որ գյուղին նույնքան է կարեռ,
Ռեքան ծնունդի տոնը դարավոր
Նազարեթի հին քաղաքացին.

(«Գյուղական եկեղեցին մեջ»).

Ցույց տալուց հետո, թե վիոդն ու հարստությունը մարդկային ընկերության մեջ ստեղծել են շարադետ խրամատն ու անդունդը, բանաստեղծը ֆրիկյան դասականությամբ մերկացնում է այդ անհավասարությունը.

Մեկ նորածին որդին մեծատուն,
Մյուսը աղքատ ծնունդը անտուն.
Մեկը բեհեզով ժնած, մյուսն արքուն.
Մեկուն ժանյակներ, մետաքսի հյուսկեն,
Մյուսին ձորձ մի խին՝ հորը շապիկեն.
Առաջնույն ոսկի, ժանյակ բյութ տեսակ,
Երկրորդին ճակտին փշի սև պսակ.

(«Գյուղական եկեղեցին մեջ»).

Սևակի հոգին տրտմում է մարդկային անարդարության առջև։ Մարդը թեկուզ տխեղծ ու վատուժ՝ վերջին հաշվով, մարդ է իր զգացումով և հոգով, իր ապրելու իրավունքով։ Եվ ոչ մեկը բարոյական իրավունք չունի նրան քամհարելու և իր օրենքները բոնի կերպով պարտադրելու «Գյուղական եկեղեցին մեջ» կատարվող կնունքի երկու թափորների առջև տարվում է նա այն խորհրդածությամբ, թե աշխարհ եկած երկու մանուկների բախտը

պայմանավորված է նրանց ծնողների տնտեսական կարողությամբ:

Մի այլ գրվածքում «Գյուղական ճամփուն վրա» բանաստեղծության մեջ, նա կանգ է առնում կապիտալիզմի օրոք կապիտալիստական սիստեմին հարակցող երևույթների վրա։ Առաջ, երբ ժողովուրդները տանջամահ մեռնում էին ստրկության և ճորտության մեջ, որպես այդ օրենքների «բնական» արգասիք, ապա կապիտալիստական հասարակարգը այդ հակասությունն արտահայտում է ավելի խորացրած ձեռվ, հանդես բերելով նաև կապիտալիստական սիստեմի հատուկ առանձնահատկություններ։ Բանվորների աղքատացման ու կեղեքման, մասսաների ծայրահեղ չքավորության վրա ավելանում է նաև աշխատանքի ստրկացումը։ Բանաստեղծը հին դարերի տեսիլքից սթափիվելով կանգնում է ահա նոր իրադրության, նոր կացութաձևի առջև։

...Հանկարծ ծանրը թե մը զարկավ ուսիս:
Հին երազներեն արքնացավ հոգիս.
Ու տեսավ տարեց մշակ մը տժույն։
— «Ո՞վ ես դուն»։— «Անունս է աշխատուրյուն...»
— Ի՞նչ կընես այսպես»։— Կը մուրամ...» հծծեց.
(«Գյուղական ճամփուն վրա»)։

«Մարդերգության» վերջին գլուխը՝ «Գյուղական գերեզմանատան մեջ», բնորոշ է բանաստեղծի աշխարհայացքի մի այլ կողմի համար։ Կյանքի և

ապրող մարդկության ապագայի տեսակետից նա լավատես հեռանկարներ չունի։ Մի ծանր հուսահատություն է պաշարում բանաստեղծին, և նա այդ դրությունից ելք գտնելու անկարող, գալիս է այն եզրակացության, թե կյանքի բոլոր հակամարտությունները, բոլոր պայքարներն ու վեճերը լուծվում են միայն մահվան մեջ։ Եվ այս մոայլ մտորումները արդյունք են նրա հուսահատության։ Մի քիչ ավելի խորը թափանցելու դեպքում նկատվում է, որ Սևակի հոռետեսությունը կյանքը ժըխտելու հետևանք չէ, այլ բխում է կյանքի հանդեպ ունեցած մեծ սիրուց։ Ապրել, հակառակ ամեն տեսակ վատ հանգամանքների։

«Անկողին գամլած, փտիլ, ցավիլ, լալ,
Դարերով, ինչ լավ… Բայց մեռնիլ, չըլլալ։

Սևակի հիշյալ բանաստեղծություններին ներքին սերտ կապով առնչվում են և այն գրվածքները, որոնք լույս են տեսել ժամանակի թերթերում՝ և հանդեսներում, և որոնք սովետական հրատարակության մեջ ամփոփված են «Խառն բանաստեղծություններ» և «Պոեմներ» վերնագրի տակ։ Սոցիալական միևնույն հարցը, տնտեսական կացութաձևի, անգործության, կյանքի զրկանքներից ընկած զոհերի խնդիրներ են շոշափում «Այս դանակը», «Դրամին աղոթքը», «Կարմիր դրոշակը», «Փողոց ավլողը», «Պոլսո որովայնին մեջ», «Պոռնիկը»,

«Արգասավորում» բանաստեղծությունները¹: Այս
բանաստեղծությունների մեջ, նա հանդես է գալիս
որպես աշխատավորության տառապանքների եր-
պից: Կապիտալիզմի ճիրաններում գալարվող
մարդկանց դատապաշտպանն է նա: Նա չի կարո-
ղանում լուսաթյամբ անցնել սոցիալական անարդա-
րության կողքով, երբ մի տեղ մեծատունը հղփա-
ցած է ճոխ վայելքների մեջ, իսկ մի ուրիշ տեղ
աշխատող մարդը կարոտ է օրվա հացի («Կարմիր
դրոշակ»): Նա ընդվզում է այս անհավասարու-
թյան դեմ: Այդ հանդամանքի ճշգրիտ մեկնաբա-
նումն ու քննադատությունը խոր կերպով տրված
է «Այս դանակը» բանաստեղծության մեջ, որտեղ
Սևակն իր եղբակացությունների մեջ մոտենում է
ոնոլյուցիոն աշխարհայացքին: Աղքատ բանվորի
ընտանիքը ապրում է ծայրահեղ չքավորության
մեջ, խլուրդների նման ընկած մի գետնափոր
նկուղում: Այնտեղ սովից ու ցրտից մահանում է
նրանց զավակը: Մյուս երեխաները հաց են ու-
զում: Տանը հաց չկա, Քաղցի և մահվան այդ թշվա-
ռության մեջ հանկարծ երեխաների մոր սրտում
վրեժի ցասումն է բոցավառվում, և նա վերցնելով
հացի դանակը, դնում է ամուսնու առջև, որպեսդի
նա գնա դանակի ուժով հաց ճարի: Ծերուկ գոր-

¹ Ռուբեն Սևակ, երկեր, Հայպետհրատ, երեսն, 1955,
էջ 144, 93, 101, 156, 97, 99 100:

ծավորը վազում է փողոց։ Մութ փողոցում՝ խնջույքի տնից դուրս են ելնում հարուստները, որոնց մեջ ահա նա տեսնում է իր տիրոջը։ Բանվորը հարձակվելով նրա վրա, գոռում է։

Գրություն, պարո՞ն, ընտանյաց հայր եմ,
Զգո՞ւշ մերժելու, ձեր հոգին կայրեմ...

Հարուստը ինչ որ ունի՝ ժամացույցը, շղթա, դրամ, թողնում է ու փախչում։ Բայց մի ըոպե հետո բանվորի ներքնաշխարհում մի անհմանալի փոփոխություն է կատարվում հանկարծ։ Նայելով տսկուն, հացի դանակին, նայելով իր տիրոջ շվարած վազքին, նրա սիրտը փղձկում է, նա չի ուզում իր ապրուստը դանակի ուժով ճարել և փողոցում անձնասպան է լինում։

Այս բանաստեղծության մեջ Սևակի միտքը տեղադրված է գալիս ուշագրավ փայլատակումով։ Այսպես, անոթության ու սովի պատճառները հասարակական կարգերով բացատրելուց հետո, շեշտում է այն հանգամանքը, որ այդ հասարակությունը մեկի անոթությամբ է ապահովում ուրիշի հացը և մի երկրորդի մահով է կենդանացնում մեկ ուրիշի կյանքը։

Հա՞ց... Ով ողորմուկ երեխա սոված։

Հաց չկա. Այսպես է տնօրինված...։

Դու դեռ շատ փոքր ես, դեռ չես հասկանար, Որ հարուստն ունի իրավունք հնար

Քեզ մեոցնելու ծանրածանր մահով,
Օրենքն է իրեն պաշտպան ապահով...»:

(«Այս դանակը»):

Վերջին տողերը հատկանշական են արդեն: Շահագործողների կողմից մարդկանց լոելյայն պլոկումը պետական օրինականացում և աջակցություն է գտնում: Դա արտահայտություն է այն մտքին, որ պետությունը, դասակարգային հասարակության մեջ, շահագործողների ձեռքին բանվորների վրա բռնանալու և նրանց ստրկացնելու մի գործիք է: Այս բոլորով հանդերձ Սևակը դասակարգային պայքարի ըմբռնումից հեռու է կանգնած: Նա հասարակության մեջ տեղի ունեցող պայքարը դասակարգային շահերի բախում նկատելու փոխարեն՝ հասարակությունը դիտում է որպես չար ու բարի մարդկանցից կազմված մի ամբողջություն, ուր պետք է բարին հաղթանակի: Նրա աշխարհայացքի թուլությունը ավելի է շեշտվում բանաստեղծության վերջին տողերում, եթե նա ուկոլյուցիոն պայքարը փոխարինում է մարդկության բախտը անարյուն կերպով նվաճելու անընդունելի դաշտափարին:

Եվ որ կրնայիր շարժումով մը լոկ
Արյան վրա հիմնել օրենքդ ապագա,
Բայց կսպասես, որ խաղաղությամբ զա,

Արդարությամբ գա, գա տարվետարի.
Զրկված մարդկության երազը բարի...
(«Այս դանակը»):

Սևակի մոտ կարմիր հեղափոխությունը դասակարգային հակամարտության արդյունք չէ, այլ տարերային մի բողոք անարդարության ու շարիքի դեմ բնազդական կրքով ընդվզած։ Նրա տեսականը մարդկայնական վսեմ գաղափարներով համերաշխված հարաբերությունների ներդաշնակումն է. շարիքի սահմանափակումը և անիրավությունների վերացումը, հետամտելով համամարդկային երջանիկ ապագայի երազին։ Այս իմաստով նա եղբայրության և մարդասիրական գաղափարների սպասարկուն է և խեղճերի ցավի երգիչը։

Հատկանշական բանաստեղծություն է «Դրամին աղոթքը»։ Բանաստեղծը իր հասարակարգի թշվառությունների սկզբնաղբյուրը իրավացիորեն փողն է համարում, դրամի գերազորությունը։ Դրանից է սկսվում մարդկային ողբերգությունը, որովհետև այդ հասարակության ներսում մարդիկ՝ բոլորը, մոռացած ամեն բան, խուճապահար մի վազքի մեջ ձգտում են միակ բանին՝ «փողին»։ Հասարակական սիստեմը իր կառուցվածքով ընկերության, ինչպես և անհատների կարիքները տնտեսական և իրավական տեսակետից չի ապահովում, և մարդը պաշտպանությունից զուրկ իր գոյության կովանը գնում է որոնելու փողի մեջ՝ իբրև գոյության զո-

բավիգի։ Փողը՝ այդ հասարակության հիմքն է, և այդ իսկ հիմքի մեջն է տառապող մարդկության դժբախտ ճակատագիրը, և մարդը իր անկումները շի գիտակցում հաճախ դեպի փողն ունեցած իր ձգտման մեջ։

Տառապանքի, անհուսուրյան որբեր խով
Կը խեղղվին քար պատերու տակ խարխով,
Սովալըլով բյուր քշվառներ տրտմորեն
Երենց նիհար ձեռքերը քեզ կերկարեն ,
Ու տենդահար, փողոցին վրա, ամեն դի
Քանի փոքրեր կան՝ մայրազուրկ, անորի։
(«Դրամի աղոքը») :

«Փողոց ավլողը» նմանապես միևնույն մտահոգությունների մի ուրիշ ապացույցն է, այս անդամ մարդը դիտված է իր բազմադիմի վիճակների մեջ։ Խոր ափսոսանք մարդու կողմից մարդու վիզը նետված նվաստ և ստրուկ պարավանդումների համար։ Քաղաքակրթությունը իր առաջադիմության մեջ ավելի շատ կաշկանդումներ է ստեղծել մարդու համար, քան թե ազատել է նրան իր շղթաներից։ Հասարակությունը շերտավորված երկու բանակի՝ մտել է իրարամերժ պայքարի մեջ։ Այդ պայքարը անձնական շահի զսպանակից արտամղված ընթանում է նրբագույն դավադրություններով։ Պայքարը զուրկ է բարձր գաղափարականից, այլ շնային եսականությունն է նրա շարժիչ ուժն ու թիրախը։ Մարդկային վսեմ գաղափարներն ու ձգտումները

Հանված են անոպա շարաշահման, ծնունդ տալով
համայնական թշվառության։ Սոցիալական մի
ճշմարիտ քառս, ուր կեղծիքը, սուտը, նենգությու-
նը գոյության խարիսխ, ուր «գութն զգացմունք
մ» է գրեթե մանկական։ Պետական և սոցիալա-
կան օրենքները իրենց սնուտի «արդարության» մեջ
փոտած՝ սրբագործում են գործնականապես «փոք-
րերն անվրեպ մեծերու կեր են» անուղղա կարգա-
խոսը։ Սևակի մտածողությունը փայլատակում է
դարձյալ և «քաղաքագետներին», «կառավարական»
սիստեմներին սնանկ է հոչակում, որոնք ոչ այլ
ինչ են, եթե ոչ՝ աշխատավորությանը ստրկացնող
միջոց։ Օրենքը հզորագույնի կամքն է.

Բայց ինչ փույր, կեցցե՛ կառավարություն,
Երն է անտունին դիակն անարյուն,
Նախ կըսպաննե, բայց կը բաղե ձրի...

Արքան խեղներուն տերն է համուեն

Կառավարություն... Ինչ բարի, բարի...:

Աղքատին դպրոց բացեր է ձրի,

Որ հոն սորվեցնե կարդալ ու գրել,

Օրենքի առջե կոճակը ծռել...

Գիտնալ որոշել շարը ու բարին,

Սեփական փողեն տուրք տալ կեսարին...

Ըլլալ հնազանդ մեկ կարնատու կով,

Զորք գրվիլ, մեռնիլ արքային կամքով...

Հարգել հարուստին վաստակն անօրեն...

Դեմոկրատ և Հումանիստ բանաստեղծը, ինչպես
միշտ, նույնպես այստեղ, կողմնակից է հարս-
տահարվածներին ու զրկյալներին, հայտարարե-
լով, որ՝

Աղքատասեր սիրո մ'ունիմ ես ինքս ալ:

Բայց դարձյալ մենք տեսնում ենք միևնույն
հարցի անհանգիստ տագնապը, թե ո՞ր օրենքով,
ո՞ր ուժով հարկավոր է վերջապես վերականգնել
անգոսնված արդարությունը։ Եվ դարձյալ ահա
գալիս և հանգում է ուսույուցիայի գաղափարին։

Որ օր մ'երբ վրեիտ հոգիդ փրբիրի,
Թե արժան չէիր դուն այս վատ կյանքին,
Օր մը քու դողդոց ձեռներդ մոլեգին,
Անխիղն մեծերուդ աղիքը պատռեն… .

(«Փողոց ավլողը»):

Որպեսզի հազիվ հասած այդ վճռին, նրան նո-
րից պաշարեն որպես խրոնիկ հիվանդություն,
պայքարի ձևի կրավորական ու պասսիվ կերպե-
րը, որոնցով նա տուրք տա վերացական խոհերին՝
բանվորին զինելով մի տեսակ խուլ և անբարբառ
ատելությամբ, որի մեջ պետք է գտնի նա իր վրե-
ժի բավականությունը կամ հոգու անդորրությունը։
Տարակույսից զերծ է, որ Սևակը իր գաղափար-
ներով առաջադիմական է։ Նրա խոցելի կողմն
այն է, որ նա չկարողացավ տեսնել ու հասկանալ

այն օրինաշափի ուղիները, որոնց միջոցով բանվոր դասակարգը որպես հասարակական միակ ուժ, պետք է վերացներ մարդկության ուսերին ծանրացած ստրկական լուծը։ Բայց մյուս կողմից՝ որպես քննադատական ռեալիզմի ներկայացուցիչ, անխնապարսավում է ընկերական կարգու սարքը, դիմակազերծ է անում ուժացած արդարությունը, ցույց տալով միաժամանակ այդ աղետավոր հասարակության տնտեսական և սոցիալական պայմանների զոհերին։ Ինչպես Վարուժանը (Գողգոթայի ծաղիկներ), այնպես էլ Սևակը ռեալիստորեն նկարագրում է հացի դժնդակ պայքարի մեջ «Ինկածքույրերին», որոնք թույլ ու անզեն մի կտոր հացճարելու համար վաճառքի հանեցին իրենց սերն ու մարմինը («Պոյսո որովայնի մեջ», «Պոռնիկը»)¹։ Բանաստեղծը գութ ու կարեկցանք ունի նրանց համար և այպանք՝ պաշտոնական բարոյականության դեմ, որ չքմեղացնում է հոգու ու մարմնի առուծախը դրամի և հացի փոխանակությամբ։

Կըսպասեիր դուն պատրաստ ու համակերպ ու հրլու,
Առանց սիրո ընտրության, նվիրվելու համար, ֆոյր,
Այն բարենան արույին, որ հաց ուներ ֆեզ տալու...

Եվ վերջապես «Թրուպատուրները», որպես Սեվակի լավագույն բանաստեղծություններից մեկը,

¹ Ռուբեն Սևակ, Երկեր, Հայպետհրատ, Երևան, 1955, էջ 97, 98, 99։

արտահայտում է ցավագին զգացումներ արվեստի ու երգիչների անկման մասին, որոնք իր դարի շահադես ու դրամապաշտ ոգու ազդեցության տակ կորցրել են իրենց վաղեմի հարդն ու պատիվը:

«Թրուպատուրները»՝ միջնադարյան այդ թափառաշրջիկ երգիչները մի առիթ են դարձել, որպեսզի Սևակը իր խոր մտորումներն արձանագրի: Այսինքն՝ անցյալի և ներկայի, կյանքի և բնության, մարդու և հասարակության մասին ունեցած իր հայացքների ամբողջական սինթեզը կատարի: Կյանքը դիտելով թրուպատուրի յուրահատուկ հոգեբանության և կենցաղի տեսանկյունից, բանաստեղծը ներկա ժամանակների խոցերն ու արատներն է վեր հանում, որոնք եղծել ու խաթարել են ինչ որ կար հնում մաքուր և ազնիվ: Նրանք ազատ և անկաշկանդ կյանքի հերոսներ են, որոնց համար հորիզոնները անծայրածիր են, և տափաստանները սահման չունեն: Թրուպատուրի անձի մեջ բանաստեղծը դիտում է և մանավանդ սիրում է տեսնել այս աշխարհի պայմանական կարգ ու սարքից ազատ, կեղծ ու պատիր օրենքներից վեր և ոչ մի պարավանդում չճանաչող, այլ դրանք արհամարհող ազատ երգին: Պիտի ասեի՝ երգիշարվեստագետի այն աննվաճ հոգին, որ չի խոնարհվում, չի ընկճվում տառապանքների, բռնության կամ մահվան անխուսափելի հաղթանակի

առաջ: Այլ ընդհակառակը, մի բուռն կամքով այս
սուտ ու անարդար աշխարհը իր հիմքերից հեգնելու
կորովամտությունն ունի, որ ավելի քան հմայիչ է:

Թախտը, տառապանքն, հարափոխ հովեր
իրենց դեմքին մութ ժպիտ մ'են տվեր,
Կյանքը նանչցողի ալեկոծ ժպիտ:
Ու իրենց բռնի ձևին մեջ հտպիտ,
Խոհիվ մազերուն ներքե ալեռ,
Աշխարհն հեգնելու հով մ'ունին աղվոր
Թրուպատուրները:

Մեքենայության այս դարը երկար
Չընկնեց դեռ իրենց հոգին խանդակար.
Ու ոստաններուն միջև դրամապաշտ՝
Թշվառության հետ գլուխ գլխի հաշտ
Կապրին նախնական կենցաղով ազատ,
Ազատ բնության որբերն հարազատ
Թրուպատուրները:

Նրանց իդեալականը ազատությունն է և անձի
ինքնիշխան հպարտությունը: Նրանց համար այս
աշխարհի նյութական խոստումներն ու բավակա-
նությունը արժեք չունեն: Այլ միմիայն սեփական
անձի անսահմանափակ ազատությունը, որ ոչնչով
չի փոխարինվում: Թշվառությունը, զրկանքներն
ու հալածանքը անզոր են նրանց անձնական ա-
զատության գերագույն երջանկությունը բռնա-
դատելու:

Զի մենք ենք, մենք ենք, բանաստեղծ, պոետ,
Մենք, պատառոտուն բեհեզով վետ-վետ
Երգի իշխաններ՝ իսպառ հալածված,
Մենք նորի, հպարտ երբեմնի աստված,
Մենք շնասկըցված, մենք եղերական,
Մենք բանաստեղծներ, մենք ենք իրական
Թրուպատուրներ:

Մենք, որ մեր վերժեն երգեր կշինենք,
Մենք զրկվածներ ճակատագրեն նենգ:
Ու մինչ ուրիշներ առատ կշամբեն
Խինդի սեղանեն, մուսայի նամփեն
Մենք կերթանք ստույգ մանվան անսվաղ
Մենք, հին մարդկության ուշ ծնած, ավաղ
Թրուպատուրներ:

Արդարեւ, ազատ մարդու հոգեվիճակի ցայտուն
բնութագիրն է տալիս բանաստեղծը, ըստ որում՝
մարդը իր ազատության մեջ աստված է դառնում:
Այսինքն՝ մարդուն իր կոշումի գերագույն կատա-
րելագործման և վեհացումի, այսինքն՝ դեպի աստ-
վածության առաջնորդող միակ ճանապարհը ազա-
տությունն է համարում նա: Արդյո՞ք հետևում է,
որ անձի անիշխանական ազատության գովքն է
անում բանաստեղծը: Ոչ: Նշանակում է ուրեմն,
որ դա իր ժամանակաշրջանի հասարակության
երկաթե շղթաների մեջ կապկապված մարդու հո-
գեբանության անզուսպ ձգտումն է դեպի ազա-
տություն, դեպի ազատության ոռմանտիկ աշ-
խարհը: Եվ իրոք, այս աշխարհի տերը ազատ

մարդն է, որին չի կարելի ոչ մի կուռք պարտադրել, որի հիացմունքները չեն սակարկվում, որի գաղափարները չեն կաշկանդվում, որի զգացմունքների վրա կարելի չէ բռնանալ և որի միակ աստվածը ճշմարտությունն է:

Մենք ենք, որ անփույթ գրշով կհեգնենք
Այս նենգ աշխարհին պսակները նենգ:
Քնար մը ձեռքներիս, անտուն, մահագին,
Չենք ցանկար ստրուկ — պետի դղյակին:
Ազատ բարբառի ասպետներ անան,
Կապրին մեռնելով, կմեռնին անման
Թրուպատուրները:

Եվ պատահական չէ, որ թրուպատուրների՝ այդ միջնադարյան թափառաշրջիկ երգիշների մեջ, որոնք ժողովրդական բանաստեղծներ էին ուրույն սովորություններով և տրադիցիաներով, բանաստեղծը տեսնում է ազատ երգի իշխաններին: Նրանց կենցաղի և ազատ վարքի առանձնահատկությունները Սևակի կողմից վեր են հանվում հակադրվելու ժամանակաշրջանի նորօրինակ, այլ զգայազուրկ և անգեղապաշտ հոգեբանության: Երգի ու երգիշների բնագավառն էլ զերծ չի մնում բուրժուական հասարակության առաջնորդ ավերածությունից և կանխիկ հաշվի մերկ հարաբերության մեջ արվեստն էլ արծաթի կողմից հանվում է կախաղան.

Այս ինչ դարերու հասել ենք, Աստված,
Փշրեցին ինչ որ կար վսեմ կերտված,
Թե դեռ սիրա ունի՞ քաղելու տարեք,
Ոսկիին նենգ ձաւն է ամենուրեք,
Մի միայն մենք ենք, որ դեռ անարզել
Սիրել կերազենք, ով կուզե սիրել
Թրուպատուրները:

(«Թրուպատուրներ»):

Բ.

Խուբեն Սևակի ստեղծագործությունների մեջ մի կարևոր մաս են կազմում նրա սիրային բանաստեղծությունները, որոնք հեղինակի կողմից ծրագրված են եղել ամփոփվելու «Սիրո գիրքը» անուն հատորի մեջ։ «Սիրո գիրքը» առաջին անգամ լույս է տեսնում սովետական հրատարակությամբ։ Սևակի այս տաղարանը պարունակում է սիրո զգայնություններ արտացոլող գողտրիկ քերթվածներ, որոնց մեջ բանաստեղծի երիտասարդ և սիրատարփ հոգին սիրո երջանիկ վայելքներով է արբեցած։ Սիրո, կյանքի նկատմամբ մի զորեղ տենչանք և նրա մոգական ձգողության առջև համայն աշխարհը մոռանալու մի խոլ սիրտ, որ սիրո վճիտ կոհակների մեջ անհետանալու ըղձանքն ունի։ Բանաստեղծը կամավոր և ինքնակամ ուխտավորն է այդ հավիտենական զգացմունքին, որի լուսարձակումներից փարատվում են կյանքի մթու-

թյունն ու մահվան ստվերը։ Այդ սերը, սակայն, Սևակի մոտ աննյութական, եթերային, անիրական մի գաղափար չէ, այլ առարկայական և շոշափելի իրականություն։ Եվ նրա սիրո երգերը ողորկ ու տաշված խճաքարերի նման փայլփլում են նրա վճիտ զգացմունքների թափանցիկ ջրերի տակ։ Ու բանաստեղծությունը, իբրև հոգու երգ ու երաժշտություն, իր կոչման մեջ է։ Սևակի այդ բանաստեղծությունները մեզ ներկայանում են իբրև ներքին մի անբացատրելի և յուրօրինակ ներշնչումի բխման արգասիք, որ գալիս, ներդաշնավորում և կապում են մարդը բնության և կյանքի երևույթների հետ։

Նախ և առաջ պետք է շեշտել, որ այդ բանաստեղծությունները նախորդ ստեղծումների վրա բերում են շնորհալի ու ներդաշնակ կառուցվածքի առավելություններ, սահուն և երաժշտական գնացքով, տաք ու սրտազեղ հուզականության մեջ թաթախված։ Բանաստեղծն այստեղ գեղեցկի, վսեմի, թովիշ ու կախարդական ձևերի խուզարկուն է, շբացատրվող իրերի գաղտնասացը, որոնց անմեկին խորհրդից այրվում է նրա հոգին։ Մենք կարդում ենք նրա «Ահա կերդես, Դասիանա», «Քնացող աղջիկը», «Երգ երգոցը», «Այդ գիշեր», «Եկուր», «Սիրո և մահվան երգը» և մեր միտքը, եթե մնում է հայտնված մտքերի բովանդակության առջև անտարբեր, ապա մեր սիրոց լցվում է նրա

տողերի գորովագին սիրո, կարուտավոր կանչի և
նրա կորած հիշատակների համար թափած տաք
արցունքով։

Եկուր, ես քուկդ եմ, քեզ արքա ու գերի,
ես, մեղապարտ անոթը սուրբ համբույրիդ...
Հեքս աղոքի պես դեմքիդ շուրջ կ'դեգերի,
Պաշտամունքիդ ես խնկանոք միամիտ:
Եկուր, ես քուկդ եմ, քեզ արքա ու գերի...

Քու տաճարիդ ես քուրմ երգիշն եմ դողդոջ.
Ու դուն մարմինն ես անմարմին երգերուս,
Խենքեցընող հավերժահարսը բողբոջ,
Ցող մահացնող սրտի հազար վերքերուս.
Սուրբ տաճարիդ ես քուրմ երգիշն եմ դողդոջ:
(«Եկուր»)։

Կամ

Այտերն ի վար, այտերն իր վար ուր հավետ
Կը տոշորի հետքը վերջին համբույրին.
Իշիր, արցունք, զովուրյանդ մեջ երկնավետ,
Թող սերերու հետին բոցերը մարին։

Գզվանքներու ծովուն վրա ալեվետ
Մեռած, բոշնած խոստումներուն վրա ցրտին՝
Իշի՛ր, արցունք, զովուրյանդ մեջ զենսավետ,
Իշի՛ր սառած երազներուն վրա սրտին։

(«Արցունքին քերքվածը»)։

Տրտմաթախիծ ու մելամաղձիկ վիճակներ են
առթում բանաստեղծին նույնիսկ սիրային վա-
յելքի պահերը, երբ թվում է, թե մարդը երջա-
նիկ արբեցումից բացի ուրիշ ոչինչ շպետք է զգաւ

Բայց տարբեր է բանաստեղծը։ Նա իր ներշնչանքով վերանում, օրորվում է առարկաների ու իրերի հեշտամրմունջ ծփանքի մեջ մի երանական վիճակում, որ բուն ինքը բանաստեղծությունն է։ Դաշնամուրի առջև նստած գեղեցիկ կնոջ ներկայությամբ («Ահա կերպես, Դասիանա»), նրա երգի ու նվագի ձայներին ունկնդիր՝ բանաստեղծը երազների գիրկն է փոխադրվում, ուր իրականությունը իր արվեստագետի խառնվածքի կնիքի տակ ավելի գեղեցիկ է զգեստավորում տարաշխարհիկ հույզերի մեջ թաթախված։

Դասիանա, ահա, ստվերն իրիկվան,
Երազներու տարտամ գույնին պես աղվոր,
Մուր սենյակիդ առարկաները բոլոր
Կաննետանան, կրգինովնան, կրնեան։
Ահա ստվերն իրիկվան։

Դաշնակիդ վրա ծաղիկներդ կերազեն,
Կրդժգունին ծաղիկներդ դեմքիդ քով,
Ու սարսուռով ու համբույրով ու խունկով,
Օծուն շունչը քեզի կուգա պարտեզեն։
Ծաղիկներդ կերազեն։

(«Ահա կերպես, Դասիանա...»)։

Եվ այսպես, քնական շարունակությամբ՝ բանաստեղծը անձերից, առարկաներից, ձևերից, գույներից և գծերից վեր անբացատրելին է տեսնում, նրանց ի մի ձուլող մեծ օրենքը, ցանկանալով շոշափելի դարձնել անըմբոնելիի խորհուրդը։ Ահա նա

տեսնում է «սնդուսներու դյուլթական փրփուրի մեջ» քնած աղջկան:

Այսպես մութին մեջ փռված, դիցուհիի մը պես հին, զես գիտեր ինչ մը ուներ ան պաշտելու ահավոր, Դեռափրիք աղջընակն իր մրափին մեջ լոին:

Ու իր շունչին մեջ համակ, անրջանքի, համբույրի, Դեռ չի ծծած բույրերու պատարագ մ'կը հեշտօրոր...

Օհ, բնացող կիրքերեն ծորող նեկտարը վայրի...
(«Քնացող աղջիկը»):

Ամբողջ այս կյանքն իր հետաքրքիր երևույթների և զանազան կողմերի մեջ, իր բոլոր առարկաներով և իրերով և, վերջապես, բնության համայն տեսարաններով բանաստեղծի հոգու համար «Հասկացված բաներու աղվորությամբ» են օծված, ինչպես պիտի ասեր ինքը: Նա վերին հոգեզմայլություն է ապրում այս տիեզերքի դյութական գեղեցկության առջև, մի վերացած վիճակ՝ որի գեղեցկություններն անհասկանալի մի գաղտնիք են ներկայացնում իր՝ բանաստեղծի սրտին:

Ահա «Ժպիտ» շքնաղ բանաստեղծությունը: Կանացի մի սովորական ժպիտ է դա, որին ճանաշում ենք մենք և որը պարզ կամ թաքուն իմաստներ է պարունակում: Բայց բանաստեղծի յուրահատուկ զգայնությունը դրա մեջ հիմնովին տարբեր բան է նշմարում, դրա ծալքերի տակ պահված է ինչ-որ շհասկացված երևույթներ...

Յանկահարնոյց ու միամիտ,
Թույրի մը պես տարտամորեն,
Հոգիիս մեջ կիշճես նորեն,
Ով կանացի միստիկ ժբայիտ:

Մութ բաժակիդ գոզը վայրի
Հազար բույրեր կեռան գինով.
Դուն ի՞նչ ունիս՝ որ հատնումով
Թարթիշներուդ վրա կայրի:

Անգաղտնապահ վանկերդ ամեն,
Սիրով, տենդով, ցալով հըղի,
Գիշերներուն գաղտագողի
Փլատակները կը պատմեն:

Ու ամբարիշտ խունկի մը պես.
Անուրջի մը պես տարորեն,
Ալիքները զիս կողողեն,
Կարծես հոգիս լացճել կուզես:
(«Ժպիտ»):

Այսպիսով, ինչ որ ընկնում է նրա տեսողության
տակ, ինչ ապրումներ որ առաջանում են ներ-
քուստ՝ մի պահ թվում է, թե անհասկանալի մի
խորհրդի տակ քողարկված է մնում դրանց իսկա-
կան վիճակը, և նա վարանոտ անուններ է փընտ-
րում:

Երա՞զ, տեսի՞լ, անզո ստվե՞ր մ'անհոգի,
Ճառագայթի, փրփուրի խա՞ղ մը տարտամ,
Քմայապաշտ ծաղի՞կ մ'արդյոք ցընորդի,
Քու մշուշոտ գիծերուդ ինչ անուն տամ.
Երա՞զ, տեսի՞լ, անզո ստվե՞ր մ'անհոգի:
(«Երգ երգոց»):

Բայց արվեստագետի ստեղծագործող երկունքը
ի վերջո պիտի գտնե դրանց համապատասխան
անուններ, համեմատություններ, պատկերներ ու
գույններ, որպեսզի ստացվի «Երգ երգոց» սքանչելի
բանաստեղծությունը:

Արցունիդ մեջ նայադներ պար կը դառնան:

Այդ ի՞նչ հեշտանք, որ շրբունքներուդ մեջ կըմպես.

Շունչդ գինով է հովերու պես գարնան,
Զայնդ տարփուտ՝ աղբյուրներու երգին պես...

Արցունիդ մեջ նայադներ պար կդառնան:

Կը հմայեն զիս քու աշերդ, կը շոյեն,

Ու մարմիննեդ ծորող խունկը մեղավոր,

Ավելի ժաղցր է Քահանու գինիեն...

Հազարբուրյան այս պատարագն է աղվոր,

Թե լույծ աշերդ, որ մութ հոգիս կշոյեն:

(«Երգ երգոց»):

Եվ ահա սիրած աղջկա գեղեցկության հմայքի
առջև երևան եկող զմայլանքը հաղթանակում է
մեղավոր խոռվաները և տեղի տալիս գեղեցկու-
թյան առջև ծնվող հիացմունքի: Կնոջական մարմ-
նի ձևերի մեջ նա տեսնում է ոչ թե հեշտանքը, այլ
գեղեցկությունը:

Տժզույն աղջիկ, հյուսիսայգի աշխերով,

Կոպերուդ վրա ու բիբերուդ մեջ խոնավ

Այդ ի՞նչ աննար երանություն, ի՞նչ գորով...

Ոչ մեկ արգանդ քե՞զ պես հրաշք չըծնավ,

Տժզույն աղջիկ, հյուսիսայգի աշխերով :

(«Երգ երգոց»)

Սևակի «Սիրո գիրքը» արտաշնչում է (իր սիրացին բանաստեղծությունների մեջ) սիրո վարակիչ զգայնություն։ Այդ բանաստեղծությունների մեջ շեշտորեն սիրո տագնապներ են դրսեորվում սիրո վայելքի ուժեղ ցանկությամբ։ Կյանքի երջանկությունը սիրո մեջ է գտնում։ «Սիրո աղբյուր» բանաստեղծության մեջ ասում է նա պարզորեն։

Ոհ, կուզեի մընալ նավետ ակին քով,
Նիհար նակատս կորնեցընել քու քարիդ.
Թաղվիլ ջուրիդ երջանկության պատաճքով։

Ու կուզեի հալիլ կուրծքիդ մեջ անհետ,
Լույծ մարմնույդ մեջ կաթիլ մ'ըլլալ, կետ մ'ըլլալ,
Երգել, հեալ, քեզի նման, քեզի նետ։

Ինչ մոգություն կար մարմնիդ մեջ նամակ,
Ինչ կըսեին ալիքներդ վազելով,
Ու ինչ նմայք կար փրփութիդ մեջ ներմակ։

(«Սիրո աղբյուր»)

Սևակի մոտ սիրո վայելքի գաղափարը սակայն, անխառն երջանկությամբ հանդես չի գալիս։ Այսինքն՝ սերը նրա մոտ միշտ էլ պատանգված է մահվան և ունայնության ահավոր մոայլով։ Նույնիսկ սիրո բերկրանքի պահին, երբ մարդիկ մոռանում են կյանքն ու աշխարհը՝ մահվան գաղափարը անբաժան է, որ գալիս է թունավորելու մարդկանց երջանկությունը։

Հոգի՞ս, դո՞ւն, նո՞ս... Երկար, Երկար ժարացան
Այդ դիրքին մեջ բերան բերնի անձնվեր,
Իրենց շունչերն կարծես իրար հանձներ
Այնքան սեր կար այդ պաշտումին մեջ անձայն:

Ու ես լրոփիկ ու ես անշարժ, Երկյուղած
Կը նայեի իրենց Երկա՞ր ու վաղվա՞ն,
Կը խորհեի, նազորդ վաղվան ու մահվա՞ն...
Երբ զգացի, որ էությունս դողաց...
(«Համբույր»)

Սերն ու մահը իբրև կյանքի երկու հզոր երե-
վույթներ՝ անբաժան են իրարից։ Սերն ու մահը
մեկ բնի վրա առաջացած երկու ոստեր՝ միշտ ըն-
թանում են կողք-կողքի։ Կարծես մեկը լրացնում է
մյուսին, այսինքն՝ որ այս երեսույթը նրա աշխար-
հազգացողության յուրահատուկ կողմը լինելուց
բացի, նաև հոգեբանական վկայություն է այն բա-
նի, որ սիրո երջանկությունը անսահման է հողե-
ղեն արարածի համար այնքան, որ մահը նախան-
ձում է։ Սերը իր հալոցքի մեջ լուծում և չքացնում
է կյանքի բոլոր տառապանքները, իշխելով և շե-
ղոքացնելով մարդու հոգու մյուս կարգի խոշոր
զգացումները։ Եվ սիրել, նշանակում է մահանալ
յուրովի։ Եվ ահա դիպված չէ, որ նա սիրո ծարա-
վից բռնված հոգին հիվանդ է համարում, հիվանդ,
որ հալչում ու մաշվում է մեղրամոմի պես։ Սիրո
համար նա իր կյանքը կցանկանար զիշել մահվան,
միայն թե իր պապակ շրթունքները ըմպեն սիրո
նեկտարից։

Մարավ, ծարավն ունի հոգիս
Արշալույսի գաղց ծովերուն,
Մո՛վ-ծով սիրո գաղց նովերուն
Տայի թերթերն տառապանքիս...

Իր ճամբուն վրա ծալած հազար
Կույս ծաղիկները կըսեին.
«Ա՛ռ մեր նեկտարը կուսային...»:
Կանցներ Պարմանն ու կը հազար...

Մարավեր էր: Շուրթերն անան
Հուսան ծծել նեկտարն ակեն...
Տեսեք սիրո սուրբ բաժակեն
Պարմանն հիվանդ կըմպէ իր Մուհ...
(«Սիրո ծարավ»)

«Սիրո և մահվան երգ» բանաստեղծության մեջ
ավելի որոշակի ընդգծվում է նրա հոգու այդ կիրքը:
Մահը սիրո մոտ կորցնում է իր ուժը, դադարում
է իր ահ ու սարսափի ներգործությունից: Սերը չե-
զոքացնում է մահը: Ահա բանաստեղծը իր կյանքն
ու էռկթյունը պատկերացնում է որպես կործանված
փլատակներ, որտեղ խավազն է իշխում, բայց
վստահ է, որ իր սիրած աղջկա մի նայվածքից
պիտի ոսկեզօծվեն, պիտի լուսավորվեն այդ ավե-
րակները՝ կյանք ներարկելով իր տանջահար բա-
նաստեղծի երակներին:

Ես կըսիրեմ իմ տրտմությունս դյութական...
Իմ տրտմությունս աստվածներու ցավին պես,
Քո՛ւյր, սրտիս մեջ ի՞նչ խավարներ, վիճեր կան,

Զոր նայվածքովդ կոսկեզօծես ու կօրհնես,
Ես կըսիրեմ տրտմուրյունս դյուրական...

Եկուր ինձի, լուսնյակին պես գեղեցիկ,
Եկուր ինձի, լույս ու ցնծում հեալով
Քու արծարի շողերուդ մեջ սլացիկ
Լուսավորե ավերակներս լալով,
Ես Մահն եմ, եկ ինձ Կյանքին պես գեղեցիկ...
(«Սիրո և մահվան երգը»)

Բանաստեղծը, պատկերավոր մտածողությամբ՝
խոստովանում է, որ սիրո համար մահանալը մահ
չի նշանակում բնավ։ Ընդհակառակը՝ սիրած ան-
ձի էության մեջ բանաստեղծը հոգու վերածնում,
մի տեսակ սրբացում է կրում այն սրբանվեր ա-
վազանի մեջ, որ սիրահար սիրտն է ստեղծում իր
պաշտած էակի անձի մեջ։ Եվ ահա այս կրքի մոտ
մահը ոչ մի ուժ չունի այլևս, և ենթական սիրով
է ընկերանում իր սիրած արարածի հետ միասին
գրկընդիմառն՝ դեպի մահ դնալու։

Իմ կյանքս բող կորած նավուն պես ըլլա,
Շունչդ ուտեցնե ծեր առազաստս անահ.
Մի՛, մի՛ լսեր հոգնած հոգիս, որ կուլա,
Տար զիս սիրո կղզիներեն դեպի մահ,
Իմ կյանքս բող կորած նավուն պես ըլլա...
(«Սիրո և մահվան երգը»)

Եվ մի քայլ ավելի առաջ, կնկատենք, որ Սևա-
կը այլևս սիրո համար եղած մահը, մա՛հ չի ըն-
դունում, այլ անմահություն։

Մեռնի՛լ, մեռնի՛լ... Անմահանա՛լ մահվան մեջ.
Մեռնի՛լ... գրկիդ գոզն, այսպես մեր սերն անշեց՝
Անհունին մեջ ծառացընել տիրական...

Մեռնի՛լ... կուլա՞ս... կը խորհեի սիրական...
Թևերուդ մեջ քարանալու հանույժին,
Քույր մահանույշ, քույր մահազոր, մահազին...
(«Մահազացում»)

Ահա վերջապես «Ինչո՞ւ» բանաստեղծությունը
գողտրիկ, բայց ուժգին։ Կուռ և սեղմ տողերի մեջ
Սևակը երիտասարդ սիրո և ծեր սրտի բախումն
է տալիս հուզիչ և իրապես խորազգաց ապրում-
ներով։ Փոքրիկ աղջկա սիրո դիմաց Սեր-Աստծու
հզորությունը։

Ես կերպամ մի՛շտ, անծայրածի՛ր
Դամբաններ են ոտքիս հետքեր,
Քեզ սիրո մեղմ սյում մը պետք էր,
Դուն փորորկին կուրծքը բացիր...

Կայրին աշերըդ սևածիր,
Պիտի մեռնիս, այդպես մ'երգեր,
Քեզի փոքրիկ սեր մը պետք էր,
Դուն Սեր-Աստվածը սիրեցիր...

(«Ինչո՞ւ»)։

«Սիրո գիրքը» հատորում կյանքի և մահվան
նվիրած երգերի մեջ Սևակը կատարում է խոր ընդ-
հանրացումներ, որոնց մեջ իր բանաստեղծ սրտի
քնարական լարերը աղաչավոր և աղեխարշ հըն-
շյուններ են արձագանքում կյանքի տրտմագին

Երևոյթների ներգործության տակ։ Ահա այն բանաստեղծությունները, որոնք կրում են «Երնե՛կ ջուր», «Էտըլվեյս», «Հին եղանակ», «Ցնծուն մահ», «Կարապի երգը», «Սրինգ» վերնագրերը։ Նախորդների հետ միասին, դրանք գալիս են հաստատելու Սևակ քնարերգուի բարձրագույն ընդունակությունները։ Բանաստեղծը տեսանողն է իրերի ներքին գաղտնիքի, նրանց խորհրդի հայտնատեսը, որի աշքերը տեսնում են այն բոլորը, ինչ որ մեր մահկանացուի տեսողությունից ծածկված է մնում հաճախ։ Մի տեսլահար, որ վերծանում է կյանքի և մահվան եղերապատում տրտմությունները։ Նրա համար իրերը իրեր չեն սոսկ առարկայական մի կտնկրետ առումի մեջ, և ջուրը, ծաղիկը, սրինգը և հնչող եղանակը միայն պատեհություններ են, որ նա վեր հանի կյանքի հանապազ ու հավերժական կոկիծները մահվան դեմ ապրելու անհագ ծարավը արտահայտելով։ Ահա «Երնե՛կ, ջուր» բանաստեղծությունը։ Բանաստեղծի անմահության ձգտումի վրա նրա կյանքի անձնավորության նախասահմանյալ դատավճիռը խոր ափսոսանքով է լցնում նրա հոգին։ Կյանքի հրապույրների և բնության գեղեցկությունների մեջ բանաստեղծը մահվամբ շղթայակապ՝ երնեկ է տալիս վազող շրին, որին վիճակված է դարերով շարունակ դաշտերի մեջ իր երգը հնչել։ Մարդկային կյանքի և բնության անհոգի իրերի հակադրումը ծանր վըշ-

տով է համակում անմահության ձգտող բանաստեղծի հոգին, որն զգում է իր դոյլության վաղանցիկությունը հոսող ջրի հավերժական կյանքի մոտ, որն իր շուրջը կատարվող մահվան ավերներին անգիտակ՝ քարերի մեջ երգում է անդադար:

Միամիտ վտակ, դարերե ի դար

Դուն մամոռա նամփեղ կերքաս անմալոր,

Ու երք կմեռնին շուրջդ անմխիթար՝

Գարնային գույն-գույն ծաղիկներ բոլոր,

Երկու ժարի մեջ կերգես անդադար:

Երնեկ ֆեզ, վտակ, մեռնիլ շունիս դուն.

Արցունին մարմինդ կը վարես անվերջ,

Գիշերներու մեջ միայնակ, արթուն,

Անսկիզբ, անվերջ, վտիտ փոսիդ մեջ.

Կերգես, երնեկ, շուր, վախճան շունիս դուն...

(«Երնեկ, զո՞ւր»):

Մարդը, սակայն, իր հոգու մեջ անմահության տենչը կրելով հանդերձ, գիտակցում է այն անպարագիծ ողբերգությունը, որ նրա ամեն մի անցնող օրը մի քայլ ավելի է մոտեցնում նրան անխուսափելի փոշիացմանը։ Ըստ այդմ էլ մարդու կյանքը, և նրա մտքի հզոր ստեղծագործությունները խղճալի են ու գթաշարժ։

Մինչև նավերժուեն կյանքոտ, զվարքուն,

Պիտի կարկաշե ժու շուրդ մշտաշարժ՝

Հեգնելով արվեստն ու կյանքը մարդուն...

Ով անմահության ստվեր գետնաշարշ.

Վտակ, երնեկ ֆեզ, մեռնիլ շունիս դուն:

(«Երնեկ, զո՞ւր»):

Մահվան տիրապետության առջև, մարդկանց և
բնության երևույթների սահմանավոր էության ցա-
վագին ճակատագիրը մեծ վիշտ է առթում բա-
նաստեղծին, որպես զգացող և խորհող, և նա իր
սրտի ամբողջ դյուրազգացությամբ կյանքի ար-
տասվաթոր կարոտներն է պատմում մեզ, ինչպես
մեզանից անդարձ հեռացող մարդը, որ պիտի ող-
բա իր սեփական կյանքի և երազների ունայնու-
թյան վրա։ Մարդկային զգացմունքի ակնոցներով
է դիտում նա իրերի բախտը և տեսնում է այն
եղերականը, որ մահը կապում է դրանք իրարու-
թյան Սևակը զգացող մարդու բարբառին է հանում
Ալպյան սպիտակ ծաղկի թառամած փունջը, որ մի
գամով կախված է իր սենյակի պատի վրա։ Բա-
նաստեղծը նրա դիմաց մունջ ու լոելյայն, ինչպես
մի կենդանի պատկերի առջև, տարվում է տխուր
խորհրդածություններով.

ՀԱՅՈՒՅՈՒՆ

Պատիս վրա անխոսուկ, մունջ
Գամ մը մեջքիդ՝ կմտածես,
Կը տժգունիս, կուլաս կարծես
Էտրլվեյսի ո՞վ վտիտ փունջ։

Մարդու տառապանքն է անձնավորում ծաղկե-
փունջը, որի մեջ բանաստեղծը դիտում է ոչ թե
էտրլվեյսի թորշոմած թերթերը, այլ մարդու հոգին՝
ավելի ընդհանուր բառով՝ մարդու կյանքը։ Եվ այ-
լաբանորեն վերաբերվում են կարուտի, տրտմու-

թյան, թախծի զգայություններ, որ ներշնչում է մեզ
իր բարձունքներից խլված և թոշնելու դատա-
պարտված հիվանդ փունջը:

Բառամեր են քերքերդ բոլոր,
Հյուծեր է ցողդ տրտմորեն,
Ո՞ր դժբախտ հովը սարերեն
Քեզ նոս նետեց Տայլամոլոր:

Ծաղիկներուդ գողը վայրի,
Ու քերքերուդ մեջ զալարուն,
Անհաս, հըպարտ բարձունքներուն
Հիվանդ կարոտն է, որ կայրի:

Ու կերազես դուն անշշունջ
Գամ մը մեջ միդ ու կոլորի
Գունատ թափիշը մոխիրի,
Էտրլվեյսի ո՞վ ճիհար փունջ»:

(«Էտրլվեյս»)

Այսպիս բանաստեղծի զգայուն սիրու խորա-
պղաց հնչյուններով թրթոռում է իրերի անբարբառ
խորհուրդի առջև: Եվ նա տեսնում է, որ ամեն
առարկա, ինչպես իր հոգին, մահվան դողով է
պարուրված:

Շնչհատ մարմինդ կրդողդոջե...
Վանկերուդ մեջ տժգույն, վտիտ,
Ու հանկերգիդ մեջ միամիտ
Ապրելուն խուլ մահերգը չէ...»:
(«Հին եղանակ»):

Բանաստեղծը բոլոր այդ իրերի անլսելի խորհըրդի տեսլապաշտն է. նա սիրում է երևույթների գաղտնիքը որոնել, իշնել նրանց ներքին կյանքի մեջ: Իր նամակներից մեկում՝ ուղղված Հրանտ Նազարյանցին, Սևակը պարզ կերպով բացահայտում է իր հոգու այս տիրական կողմը. «Կոան Սեն Բեռնար անուն վանք մը կա Ալպեանց գագաթը, ձյուներուն ու լոռվթյան մեջ կորսված, երկինքին ու երկրին մեջ առկախ, ժամանակին պես դարավոր ու մահվան պես անխախտ: Քանի՛-քանի՛ անգամ երազած եմ հոն քաշվիլ, հոն թաղվիլ, բանտարկվիլ իմ երջանկությանս հետ, դուրս նետվիլ այս զգվելի օրենքեն, որ «կյանքի պայքար» կը կոչվի, ապրիլ երազին ու խորհուրդին մեջ, աստվածորեն ապրիլ, հավիտենության խաքկանքն ունենալ, լոռվթյունը խոսեցնել»:

Ահա վերջապես «Կարապի երգը» և «Մրինգ» բանաստեղծությունները: Առաջին բանաստեղծությունը հին օրերի փառքը կորցրած մի սրտաճրմալիկ կարտի կանչն է, որ անձնավորվում է կարապի երգի մեջ: Մի հուզիչ և սրտագրավ վերջիշում է դա, երբ ներկայի ծանր ու շղթայակապ գերության մեջ հեծեծող հոգին անցյալի «Ոսկեփառ արշալույսներն է» որոնում: Բանաստեղծը այդ չքնաղ ոտանավորի մեջ ցանկանում է կարապի վշտի ալիքների մեջ իշնել և հին-հին օրերի հուշ-

**քերը և անցած հիշատակների երջանիկ օրերը
քրքրել.**

Ուրիշ ոչինչ. . . Ու կարապը կսահի...
Խեղն ծեր կարապ՝ հուշքը հին-հին օրերուն,
Դեռ կօրուե մարմինդ՝ ինչպէս ամայի
Լիներու վրա կսահեիր օրորուն:

Անշուշտ լոիկ ժամերուդ մեջ դուն ֆեզի
Կը պատմես հին արշալույսներն ոսկեփառ,
Երբ կերպայիր քավուտներուն մեջ սեզի՝
Վայրի երազդ ապրելու անբարբառ...

Ու կհիշես գիշերներն ալ դուն լուսնակ,
Երբ ձյունափառ հսկա ծաղկի մը նման,
Գրլուխոդ քեփի՝ կը ծփայիր գոհունակ,
Մեծ լիներուն կապույտին մեջ անսահման:

Հիմա ժաղժին արեւուն տակ նըրակեզ՝
Վանդակապատ լնակդ ստվեր մը շունի:
Ու դուն, կարապ, երգ մը շունիս, որ երգես,
Ոչ իսկ ողորմ հիշ մը վայրի բոշունի:
(«Կարապի երգը»)

«Սրինգ» քերթվածի տաք ու ջերմ տողերը անմահ Պեշկեոթյուրյանի համանուն բանաստեղծութան իրավ և հուզական տողերն է հիշեցնում իր պարզ ու անպաճույծ արվեստով։ Նա սրինգի հետ մտերմանալու և նրա հետ արտասվելու մեջ է գտնում վշտակիր և հիվանդ բանաստեղծի իր վերքերի ամոքումը։ Եվ արդարեւ յացող հոգին աշխարհից և մարդկանցից հեռու՝ սրնգի արտասվող

Հնչյունների մեջ է ուզում գտնել իր վիրավոր
սրտի սփոփանքը:

Երբանք կապույտ սարն հեռակա,
Մարդերեն վեր, աստղերուն տակ,
Մեր լացին լոկ սերը վըկա.
Ու ձայնակից ըլլա վըտակ...

Երգե այնպես, ինչպես կուլար՝
Երբ գիշերի սյուֆն աշնայնի
Կը սարսացներ ոստդ դալար...
Շունչս ալ սյուֆն է գերեզմանի...

Ո՞վ իմ սրինգ, ոստ երկնատուր,
Չորցած կուրծքիդ ես տամ հոգիս.
Ու դուն երգ տուր, դուն վերելք տուր,
Երկինքներ տուր հիվանդ շունչիս...
(«Սրինգ»)

Բոլոր այս բանաստեղծությունները, վերջապես,
սիրուն և գողտը լուսամուտներ են, որոնց բաց-
վածքից մենք հստակորեն տեսնում ենք կյանք
կոչվող համայնահանդեսի բոլոր այն խոռվքներն
ու դրամները, որոնք մարդկային ճակատագիրն են
կազմում: Եվ այդ կյանքից քիչ բարերարված Սե-
վակի հոգին՝ կյանքի անցավորության և մահվան
տվայտագին սգով քողարկված: Բայց նրա հոռե-
տեսությունը, ինչպես ասկեց, հիվանդագին զգա-
ցողության հատուկ մի քարոզ չէ, ամեն ինչ մահ-
վան համայնակու երախը նետող, ընդհակառակը,
նրա տրամադրություններն ու հուսահատությունը

շեշտորեն լավատես ու պայծառ ենթագիտակցությունից են բխում, անմահության և երջանկության որդեգիր լինելու իր ձգուման մեջ:

Սևակը լավատես և կենսախինդ բանաստեղծ է: Նրա երակներում հնչում է կյանքի առողջ և ուժգին ձայնը: Նա սիրում է կյանքը, սիրում է հակառակ իր ծանր տանջանքներին և դաժան մահվան, որոնք դալիս, թունավորում են մարդկանց վայելքն ու երջանկությունը: Բայց ինչ էլ լինի, վերջապես, մարդը ինչ ճակատագիր էլ ունենա այս արեկի տակ, կյանքը շատ գեղեցիկ և հրապուրիչ է, և հետևաբար, արժե վայելել այն: Ահա այս գաղափարի համոզումով է գրված «Ճնծուն մահ» բանաստեղծությունը, որի մեջ այլաբանորեն կյանքի հանդեպ պայծառ սիրո ղգացմունքն է երգվում: Դալար ծառերի և բուրումնավետ վարդերի տակ վազող վտակը իրեն տրված հարցին, թե՝

Լուսնակի ցոլքը ծոցդ առած,
Դաշտերու մեջ լայնատարած
Ուր կվազես դուն շվարած...

Կյանքի արդեն կարն է, այլ վտակ,
Մի՛, մի՛ վազեր, ծովն անհատակ
Պիտի քաղե քեզ ալյաց տակ...

Վտակը պատասխանում է.

Վտակն հծծեց.— «Թող անդադրում
Վազեն ջուրերս. մի՛, մի՛ տրտում
Արցունք կարեր անոնց սրտում:

Թող, որ երգեմ լույսն ու մութին,
ի՞նչ փույթ, քե մահն է քայլ մ'անդին,
ևս սիրահար եմ մարմանդին...

Ու մինչ քերբողը կերազեր՝
կալով, վըտակը եռուզեռ
Երգով իր մահը կը վազեր...
(«Ճնծուն մահ»)

Սևակը սիրում է կյանքը։ Շատ է սիրում և հենց
դրա համար էլ նա տիսուր է։ Մի քիչ ավելի խո-
րանալով, մենք կնկատենք, որ բանաստեղծի հա-
մար կյանքն ու իրերը, որպիսի հանգամանքներով
էլ դրոշմված լինեն, իրենց ծննդից մինչև վերջա-
կիտված սահմանը այս հրաշագործ տիեզերքի
ընդհանուր ներդաշնակությունից վերցրած երջան-
կության շողեր ունեն։ Ապրելը, շշնչալը, նույնիսկ
մահանալն ու քարանալը յուրահատուկ երջանկու-
թյամբ են կնքված։

Գիշերն իշավ անամպ, անհուն,
Բյուր բյուրեղեն ի՞նչ նուրբ անուն
Տալ անուրջի այս սուրբ պահուն.
Ա՞խ, ապրելո՞ւ երջանկություն...

Կանչանա նավն հեռակա,
Լինն երազ մ'է, կա ու չկա.
Զուրի շշունչն է լոկ վըկա,
— Շշնչելո՞ւ երջանկություն։

Վերն հազար աստղ, վարն հազար լույս,
Կիսաստվերին մեջ հոգեհույզ

Կը խոսակցին ժար, վրտակ, բույս.

— Ա՞խ, իրերու երջանկություն...

Ու կը ձայնե մատուռն հստակ.

— Սա ծերունի ծառերուն տակ,

Այս ժաղցրության մեջ բովանդակ

Քարանալու երջանկություն...

(«Գիշերն իջավ»)

Ահա, նկատի ունենալով այս բոլորը, մեզ համար սկարզ կլինի, թե որտեղից են առաջ գալիս Սևակի հոգու տրտմության և հուսահատության պահերը: Պատասխանը պարզ է և մեկին: Այս հոյակապ կյանքի և սխրագործ բնության մեջ, որի հանդեպ մեծ պաշտամունքով էր լցված իր հոգին, մշտնչենապես ապրելու, անմահանալու, հավերժանալու անկարելիության դառն գիտակցությունից: Եվ կյանքը որքան էլ հրապուրիչ է իր սխրացի և հոգեպարար կողմերի մեջ, մահվան ենթակայությամբ ընկճում և խորտակում է նրա հոգին: Ահա թե ինչու նա ուզում է անգիտանալ ամեն ինչ, մոռանալ կյանքն ու աշխարհը, ամեն փառք և ամեն ցավ օտար ու անկարեկից մնալով կյանքի բոլոր տրտունջներին և ցնծություններին:

Աննուրանալ, անրջել, վըսեմ, վես,

Երբալ անցայգ, անայգ երբալ վերջապես.

Աշերը գոց՝ ցայգաշրջիկ խեղճին պես...

Չը գիտնալ, որ նոս իդեալը շիկա...

Ուխտագնաց երբալ ափերն հեռակա,

Դեպի ուղին երջանկության մշտակա...

Երբա՛լ, Երբա՛լ, չը հանշընալ Մար՛դ ու Աստվա՛ծ,
Զույգ երբալ՝ ձեռքըդ քո՛ւր ձեռքի մեջ դրած
Անրբշանքի՛ն ու Սիրույն պես — աժսորվա՛ծ...»:
(«Երբալ»)

|* * *

Անհրաժեշտ է անդրադառնալ արձակագիր Սևա-
կի վաստակին: 1913—1914 թվականներին Պոլ-
սում հրատարակվող «Ազատամարտ» օրաթերթում
նա նտորագրում է «Բժշկին գիրքեն փրցված էջեր»
վերնագրի տակ մոտ տաս-տասնհինգ ակնարկ-
պատմվածք, ստեղծելով մեր գրականության մեջ
դեռ չփորձված մի ուրույն ժանր: Այդ գրվածքնե-
րի թեմաները վերցված են նրա անմիջական աշ-
խատանքի շրջապատից՝ հիվանդներից և հիվան-
դանոցից: Նրանցից յուրաքանչյուրը երեք-չորս
սյունակ լցնող մարդկային մարմնի ժանտ ախ-
տերի և նրանցից բոնված հոգիների ողբերգու-
թյուններ են: Սևակն իր բժշկական գործունեու-
թյան ընթացքում դեմ առ դեմ է եկել մարդկային
ցավի, ինչպես նաև այն երկնող պատճառների
հետ: 19-րդ դարի քաղաքակրթությունը իր ան-
կումների մեջ խոշոր վերքերով է պատմում մար-
դու հոգին և ֆիզիկականը: Լուսնոտություն, հյու-
ծախտ և այլ հիվանդություններ հեղինակի գիտա-
կան հոգածության ենթակա իրողություններ մնա-
լով հանդերձ՝ միաժամանակ նրա բարոյական
մտահոգության առարկա են դառնում մասսաները
լուսավորելու ցանկությամբ տոգորված: Այստեղ

դրողի ստեղծումները բխում են օգոակար լինելու ձգտումից։ Ստեղծել ահ ու սարսափ մի շարք հիվանդությունների նկատմամբ, որոնք լուռ և աննշան սողոսկում են մարդու մարմնի մեջ և այնտեղ գործում ահավոր ավերածություններ։ Այսպիսով, այդ գովածքներից յուրաքանչյուրը մարմնեղեն ցավից վարակված հոգու փոփոխակերպ տանջանքների պատմություններ են, ուր հաճույքի բուռն մղումներից իրենց դժբախտությունն են երկնում մարդիկ, հետո այն ողբալու համար մինչև իրենց կյանքի վերջին շուրջը գրեթե։ Երիտասարդներ, շափահասներ, պատանիներ, և համարյա կյանքի բոլոր մեծ ու փոքր շրջանները ընդգրկող արարածներ ընկած են նրա բժշկի կլինիկան, այստեղից էլ նրա հոգու տիեզերական ցավի մեջ։ «Մի՛ շնար», «Կես խենթը», «Տեր ողորմյա», «Մեղքի տունը» ներկայացնում են միևնույն ախտից խփված մարդկանց ծանր ողբերգությունները։ Դրանք՝ բոլորն էլ անփորձ, պարզ, բարի մարդիկ են իրենց գավառացու միամտությամբ՝ մեղքի ոստաններից ճարված փտախտներից խառանահար, հեղինակի գրչի տակ մեզ պարզում են մարդկային հոգու սրտաճմիկ պատկերներ։ Դրանց մեջ բացառիկ վիճակներ կամ հանգամանքներ չեն, որ հակադրում են իրենք իրենց հեղինակի նկատամանը՝ բացառիկ մասնահատկությունների շահագործականությամբ, այլ հեղինակին զբաղեցնող

մարդկային ցավի երեսն է իր անհատակ խորությամբ: Սևակը այստեղից առաջ է քաշում իր իդեականը, այն, որ բնությունից ստեղծված օրենքներ կան, որոնցից հեռու անցնել չի թույլատրվում մարդ արարածներին:

«Բժշկի գիրքեն փրցված էցեր»-ը մեզ խոսում է Սևակ արձակագրի և վիպողի անուրանալի կարողության մասին: Այդ գրվածքները որպես մի առանձին ժանր, արժեքավոր ներդրում են, որոնք իրենց բովանդակությամբ, կառուցվածքով, հոգեբանական վերլուծությունների խորությամբ մեր արձակի պատմության մեջ գալիս են մի ուշագրավ տեղ գրավելու:

«Մի՛ շնար» պատմվածքը սկսում է ցնցիշ տողերով և ուսմբի պես պայթում հանկարծ ընթերցողի առջև և փշաքաղում նրա ողջ մարմինը:

— Բժիշկ, ըսավ, զավակ շունենալու համար ճար մը, ճարակ մը շունի՞ս....

Այդ ահավոր ու ոճրային հարցումից մի ըռպե հետո հեղինակը սարսափած նայում է այցելու հիվանդի երեսին: Նա հարուստ ու պատկառելի արտաքինով մի մարդ է՝ ոսկի շղթայով, հաստ ձեռնափայտով, լավ սնած և ինքնագոհ մարդու երկույթի մեջ: Կերպարի արտաքին պատկերն ամբողջանում է, երբ հեղինակն ավելացնում է, թե նա «իր գրպանին մեջ կամաց մը ձեռքով քանի մը արծաթներ հնչեցրուց»: Եվ ահա այս տարօրինակ

տիպի հագեցած, պարարտ տեսքը իր զավակ շունենալու ցանկության հակադրվելով՝ զորավոր կոնտրաստ է ստեղծում։ Այդ ժամանակ հեղինակը իր զայրույթն ու նողկանքը զսպել չկարողանալով՝ պոռթկում է։

— Ինչ, ըսի, թող անդին աղքատին զավակները տասնյակներով ծնին, չոր հացով մը մեծանան փողոցներուն մեջ, շան ձագերու պես, առանց բժշկի ու առանց կրթության, երբ փոքր՝ գերեզմանները լեցնեն, երբ մեծ՝ ձեր գործարաններն ու քսակները, ու դուք, որ ամեն դյուրություն ունիք առողջ, զարգացած, օգտակար անհատներ հասցնելու՝ եկեր եք զավակ շունենալու համար ճար ու ճարակ խնդրելու... դուք, որ ուժին ու ձեր տարիքին լիութան մեջն եք, կայտառ, առողջ...

Բայց ահա արտաքն:ապես առողջ և կայտառ թվացող այդ մարդը ստուգապես խղճալի մի արարած է, որ իր մարմնի մեջ աշխարհի ամենասուկալի հիվանդությունն է կրում, մի հիվանդություն, որ բոլոր ախտերը պարունակում է իր մեջ։ Գրվածքի հետագա ծավալումից, որ ընթանում է գործողությունների և դեպքերի աշխույժ պատմումի վրա, պարզվում է, որ նա վարակված է անբուժելի հիվանդությամբ։

Եվ պատահական չէ, որ հեղինակը հազարավորների մեջ ընտրում է խեղճ, բարի և տգետ մի մարդ, որպեսզի ցույց տա մեզ, թե անգիտությամբ

կատարված և տգիտությամբ ծածկված սոսկալի ախտը ինչ անսահման վնասների է հասցնում մարդուն։ Հոգով ու մարմնով ամբողջապես թունավորված՝ նա մահ է ցանում իր շորս բոլորը, իրենց արգանդին մեջ սպանում իր ապագա սերունդներին, որոնք աշխարհ շեն գալու։ Ահա դրա համար էլ հեղինակը ազդարարում է երբեմնի մարգարեւության ահեղասաստ շեշտով, որ դատապարտում է բոլոր անասնական կրքերը, բոլոր վավաշու վայելքներն ու գաղտնի համբույրները։

— Մի՛ շնար...

«Կես խենթը» պատմվածքը հեղինակի վերոհիշյալ մտահոգության օրգանական շարունակությունն է, ինչպես միևնույն հորից առաջ եկած զավակը։ Սևակին հուզող խնդիրը այս անգամ ախտավարակ հորից ծնված զավակն է, որ անմեղ զոհն է հայրական մեղքի։ Այդ որդին մի դժբախտ արարած է, որի արյան բջիջների մեջ ժառանգաբար անցել է հնացած վարակը։ Սևակը գեղարվեստական պատումով, առանց սակայն գիտական փաստերի ավելորդ խճողումի, մեզ նկարագրում է ախտի հետևանքները։ Գրվածքի հերոսը իր կյանքը վերջացնում է գցելով իրեն մի ջրհորի մեջ, որպես անխուսափելի հետևանք այդ հիվանդության։

Գրվածքը ծավալվում է սուր դիտողությունների,

լարված դրությունների և հոգեբանական բարդ պրոցեսների վերլուծության հիման վրա:

Նկարագրելով իր հերոսի կյանքի անկարգ և անընականոն հանգամանքները, Սևակը դրանց ամեն մի մոմենտից և անցքից մի տեսակ խորհրդավոր երկյուղ և միաժամանակ մի սուր կարեկցանք է ներշնչում ընթերցողին: Կիսագիտակից և անհավասարակշիռ մի կյանքի մեջ կես-խենթը փշացրել է իր հարստությունը այլանդակ և հիմար գնումների մեջ: Մի լուռ և անխոս ուղբերգություն է տիրում այդ մշուշու և աղոտ ուղեղի անպատճախանատու արարքների և կենցաղի ետին, երբ նա ստի և մեծամոլության երազանքներից տարված՝ դրանց հավատալու դժբախտության մեջ, իր հարստութունը մսխում է ծնողներից հեռու Մոնտե-Կառլոյի մութ և խուլ փողոցների մեջ, ինչպես գետի պղտոր ջրերի հոսանքին իր ձեռքի թանկարժեք իրը դցող երեխան: Ահա նա երևակայում է իրեն ապագա թագավոր և իր բանակների համար ֆրանսիական մի մեծ գործարանի պատվեր է տալիս իշու լավագույն կաշուց թմբուկներ պատրաստել այնքան թվով, որքան էլ շկա աշխարհի երեսին: Մի ուրիշ անգամ Գերմանիայի կայսրին իր ստորագրությամբ նամակ է ուղարկում նրա փոքր աղըլկա հետ ամուսնանալու առաջարկով և ապա այդ ամուսնության արժանի պալատ ունենալու համար Մոնտե-Կառլոյի բարձունքների վրա մի

սքանչելի ապարանք գնելու ստորագրություն է տալիս։ Այլ առիթով, մի գիտնականի պատվիրով է արհեստական բրնձի գյուտի վրա աշխատել իր հաշվին։ Եվ այսպես անվերջ, մեկը մյուսից ավելի անբնական և զարմանահրաշ գնոամներ, որ ախտավոր երևակայության մղումն է գործել տալիս։ Սևակը կամաց-կամաց ընթերցողին բերում, հասցընում է այն ահավոր դրդապատճառին, որի հետևանքներն են՝ հիվանդի հիշողության կորուսոր, արարքների երեխայական տարօրինակությունը, մեծամոլությունը, խոսելու դժվարությունը, լեզվի և մատների դողալը։

Ժառանգական միևնույն ախտի տարբեր հետեւանքը ներկայացնող մեկ ուրիշ սրտաճմլիկ գըրվածք է «Տեր ողորմյա» պատմվածքը։ Այս անգամ Սևակը հրավիրում է մեզ ներկա լինել իր երեխաներին խեղանդամած հոր բարոյական տանջանքներին։ Պատմվածքն սկսում է գործողության մի արագ սկիզբով։ Վարպետ գրչի մի քանի ճարտար տողերով մեր առջև կենդանագրվում է գըրվածքի անծանոթ հերոսը իր տարօրինակ կերպարանքի մեջ։ «Զերքե՞զ մը, անգետ ու անլեզու, ան ալ Եվրոպայի ճիշտ կենտրոնը... Անապատներեն շեղելով քաղաքի մը փողոցներուն մեջ թափառող առյուծ մը ավելի տարօրինակ չէր կրնար ըլլալ»։ Բացականչում է հեղինակը, և ահա գրքի տողերից վեր հառնելով նա շարժվում է մեր աշքերի

առջև իր հսկայի ահագին կերտվածքով, անընկճելի և հպարտ ուսերով, ամբողջ երեսը ծածկված թավ մորուքով, լայն ու անհատնում մի վերարկուի մեջ փաթաթված։ Իր երեք ձագուկների հետ նա կովկասի անծանոթ և խուզ անկյունից գաղթելով եկել ընկել է Եվրոպայի քաղաքակրթության կենտրոնները, որպեսզի իր ցավին մի ճար, իր դարդին մի դարման գտնի։ Այս նախնական ծանոթությունից հետո հեղինակը տալիս է բուն սկզբնապատճառը։ Այս գողիաթը իր երիտասարդության շրջանին բանակի մեջ ֆրանկախտից է վարակվել։ Բայց տարիներով լոել ու գաղտնի է պահել բժիշկներից։ Հետո ամուսնացել է, և երեք զավակներ ունենալուց հետո կինը մեռել է քսան տարեկան դեռ չեղած՝ որբ թողնելով իր զավակներին։

Պատմվածքի այս առարկայական շրջանակից, որ գծագրվում է այս և հաջորդ տվյալների վրա, հեղինակն անցնում է հայրական հոգեվիճակի բացահայտմանը։

— Հապա ինչո՞ւ զավակներդ միասին բերիր, — հարց է տալիս բժիշկ հեղինակը։

— Իրենց համար եկա, բժիշկ... թող ես մեռնիմ, իմ կյանքս ի՞նչ... ես մեղավոր հայր մըն եմ... բայց փոքրիկներս, բայց փոքրիկներս...

Սկակը նուրբ արվեստագետի վրձինով է նկարագրում մեզ մեղապարտ մարդու հոգեկան զար-

Հուրագին մի դրամա։ Բառերն անզոր են արտահայտելու հայրական այս սոսկումը, ինքն իր մեջ ձգվող, գալարվող, կծկվող այն մեղավոր գիտակցության զղումը, որ ամեն օր, ամեն ըուպե հիշել է տալիս իրեն իր զավակների (երկու տղա և մեկ աղջիկ) ականջների խլացումը, որոնք ծանրանում են կապարի պես։ Մարդկային բոլոր միջոցներն անզոր են օգնելու նրանց։ Երեխաները խլանում են և սառած մոմիաների տեսք ընդունում։ Նրանց դժբախտություն առթել է հայրը որ, փոխանակ երջանկություն տալու, պատուհասել է նրանց կյանքը։ Նրանք, կարծես, հավիտենական անեծքի պես ցցվում են իր՝ չարագործի աշքերի առջև, հիշեցնելու համար, թե ինքը, մի օր, տասնհինգ տարի առաջ... շնացել է մի տեղ... Ամեն ինչ անօգուտ է այլևս։ Ոչինչ չի փրկի։

«Սխալը անգամ մը գործվելե վերջ՝ անկարելի է սրբել։

Երիտասարդության սխալը միշտ ավելի պիտի կշռե նժարին մեջ» — ասում է Սևակը։ Եվ իրոք... Ապաժամ խղճահարություն, ուշացած զղում, դժոխային ներքին տանջանքներ բավական չեն կատարված աղետը դարմանելու։ Եվ այս աշխարհում չկա խղճի խայթի և բարոյական լկումի ավելի ահավոր և սրտակեղեք պատկեր, քան մարդու իր իսկ ձեռքով անմեղ զավակների վրա բնության անողոք հարվածներին հանդիսատես լինելը։

— Աստված, աստված,— բացականչում է Հայրը,— քու արյունեղ երեխաներ շունի՞ս դուն... մանուկներուն փշուր մը գութ շունի՞ս դուն...

Եվ վերջապես, Սևակը հոր բարոյական և հոգեբանական տանջանքի ուժեղագույն կողմերն ընդգծելու համար, ոեալիստական գույներով ցուցադրում է մեզ աղոթքի այն տեսարանը, որտեղ իրարու մոտ շարված երեխաները աղիողորմ օգնություն են հայցում երկնքից:

Զայների այդ սարսուեցուցիչ ճլվլոցի մեջ լսվում է հոր կերկեր և ողբագին ձայնը, որն իր գործած մեղքի գիտակցության մեջ կրկնում է աղոթքի ծանոթ տողը՝

Մեղավորաց դարձ և զղում:

Այս պատմվածների մեջ տիրող ողբերգովթյունը հեղինակը համարում է գոյություն ունեցող իրականության անհրաժեշտ հետևանք, բարոյագուրկ կարգերի այլանդակություններ, որոնք պալարոտ վերքի պես շրջապատել ու թունավորել են մարդու կյանքը։ Միայն մոլությունների հոգեբանական գործոնը դեր շունի այդ դժբախտությունների մեջ, որոնք հեղինակի ցույց տված օրինակներում արտահայտում են մարդկանց թուլությունից, անկամությունից, սխալանքից առաջացած տագնապը, այլ այստեղ դեր ունի միաժամանակ, այն էլ կարևոր դեր, հասարակական կարգերի

աղետը, որ մարդուն սպանում է իր բարոյական ըմբռնումների և գործնական կյանքի միջև գոյություն ունեցող աղաղակող հակասության ահավոր ճնշման տակ։ Եվ պատահական չէ, որ այդ կարգերից առավել տուժողները լինում են առավել շափով միամիտներն ու անփորձները, որոնք կապիտալիստական կարգի ու կենցաղի արտաքին պատիր և խաբուսիկ փայլից շլանալով՝ նետվում են նրանց ներսում թաքնված գարշահոտ կեղտի մեջ և խրվում մինչև իրենց կոկորդները։ Այդ իրականության խոռոշավոր ու մահահոտ երեսը քողարկված է բարոյականության կեղծ ու խաբերա հավատալիքների տակ։ Ահա այդ հասարակությունը քեզ տալիս է ազատ ասպարեզ մթության, խավարի, առանձնության մեջ խախտելու խղճի և բարոյականության բոլոր սահմանները, որպեսզի քեզ դատապարտի իսկույն «ամոթի և այպանքի» ամբաստանությամբ։ Այս տեսակետից բավական բնորոշ է «Մեղքի տունը» գրվածքը։ Տասնութ տարեկան պատանին հոր ձեռքով բերվում է եվրոպա ուսանելու նա իր հայրենի երկրի սարերի նման մի հսկա է, հեղինակի բառերով՝ «հաղթանդամ բան մը, Գողիաթին փայտե տաշված հսկա մը»։ Եվրոպայի ապականված մթնոլորտում «հսկա» այդ պատանին չի կարողանում դիմանալ իր հոգին գերող հրապույրների և մարմնական վայելքների փորձության, երբ մանավանդ «բաժակ մը գարեցրի

գինով Սողոմոնի արժանի կիներ կգտնվեին»։ Եվ ահա տասնութամյա պատանին «արգելված պտուղը» ճաշակելու իր առաջին իսկ վործին ենթարկվում է քաղաքակիրթ եվրոպայի անխուսափելի ախտին։ Ահա տեսարանը ներկայացնում է մեզ հիվանդ պատանուն բժշկի հետ նստած դեմառդեմ։ Սևակի արվեստագետ զգայարանքը, ինչպես միշտ, այստեղ էլ ճիշտ և զգուշավոր, կարողանում է բժշկական գիտական փաստերի վրա իր դեկավար դերի հավասարակշռությունը պահպանել, այսինքն՝ բժշկին ենթարկել արվեստագետի տիրապետության և ահա սենյակը մտած հիվանդ պատանու հետ տւնեցած իր սովորական զրույցից հանել գրական-գեղարվեստական մի լուրջ՝ մտահղացում։ Նրա առջև կանգնած արարածը հիվանդ պատանին չէ, այլ հիվանդ պատանուրյունը՝ իր անհամարձակ, ամոթխած և անճարակ ձևերով, որն արևելքցու, հատկապես հայի հատկանշական գծերի մեջ ցոլացնում է ողբերգության յուրահատուկ երանգներ։ Ցավալի և հուզիչ են հետևյալ տողերը հիվանդ պատանության հոգեբանության մասին։

«Ես որքան շատ կսիրեմ այն բշվաները, որոնք իրենց ցավին ամրադր գիտակցույունովը կուգան՝ հովեն քշված աշնան ոստի մը պես, քեզի փարելու ու խնդրելու որ ուժով մը բռնես զիրենք ու բռղ շտաս, որ հողը իյնան...»։

Անմիջապես հետո, հեղինակի գլխավոր ձգտումի կողքին հիվանդ պատանության հարցը գրվածքի գլխավոր գաղափարին ստորադասվող ենթագաղափար է դառնում, որովհետև շուտով պատմվածքի բեմահարթակի վրա է գալիս հիվանդի հայրը բժշկի հետ խորհրդակցելու և հնարավորություն տալու նրան՝ բժիշկ-գրողի իր գաղափարներն արծարծելու։ Առաջին հարվածը Սևակը տալիս է ամոքի գաղափարին։ Վաստ հասկացված ու սխալ գիտակցված՝ նեղ, մութ, այլամերժ, ինքն իր վրա կծկվող մի նենգաբույր նախապաշարմունք է դա, եթե վերջին վերադիր բառը ականջ չի ծակում, որ մի սարսափելի վտանգ է դառնում նման պարագային, եթե որևէ ախտ ծածկված մնալով իր շուտափույթ դարմանումը չգտնի։ Ահա հիմնական շարիքը, որի դեմ իր քննադատության նիզակն է ուղղում Սևակը։ Որովհետև այդ «ամոթը» որպես մի դավանանք նստել է մարդկանց ուղեղների վրա և կշռում, կշռադատում է նրանց յուրաքանչյուր քայլն ու մտածողությունը։ Դրա մեջ է և զավակի անձի ու դաստիարակության ողբերգությունը, և հոր գոյացրած սխալ գաղափարական աշխարհը, որի վրա կառուցել է նա ամբողջ իր կյանքը։ Այս վերջինս թեպետև ճարպիկ, գործունյա, խելացի մի մարդ, բայց որի միտքը քողարկվել է ամսկերի հաստ շերտերի հետև մնացած արևի ճառագայթի պես «ամոթի» ավանդական ըմբռնումի

տակ: Նրա համար, օրինակ, ամբողջ Եվրոպան արգահատելի մի երկրամաս էր, որի գիտությունն ու արվեստը փուլ են, և որի ազատամիտ կենցաղավարությունը այդ մարդու հիսուն տարվա պարկեցտությունն է խռովում: Եվ վերջապես այդ մարդու կը չի կարողանում Եվրոպայում հանդիպած կյանքի արտաքին երևոյթների մեջ թափանցել և նրա արժեքավոր միջուկը տեսնել: Այս պատճառով էլ Եվրոպան իր համար մեղքի մի տուն է, որի վրա երկնքից կրակ է տեղում:

— Բժիշկ, եթե մեզ կարտոնեք, — ասում է պատանու հայրը, — ձագուկս առնեմ, երկիր դառնամ: Փախչենք մեղքի քաղաքներեն. Հոս երկինքեն հուր կտեղա, վարժվեր են ու չեն զգար... Կեսարին փողը՝ Կեսարին. մենք մեր լեռները դառնանք նորեն:

Սևակը որքան հմուտ բժիշկ, նույնքան և հմուտ հոգեբան է: Նա ցույց է տալիս բարոյական վերքերը, որոնք բուն աղբյուրն են ֆիզիկական տանցանքների: Նրանք ծայր աստիճան կառչել են ամոթի գաղափարին, որի հանդեպ ճիշտ պատկերացումը բացակայում է իրենց: «Ա՛խ, ինչպես հասկացնի այս ծերունուն, որ ամոթալի հիվանդություն չկա, կեղծավորություն է ամոթը, ու տգիտությունն իսկ է այս դժբախտության պատճառը և ոչ թե նզոված գիտությունը» — բացականշում է հեղինակը:

Սևակի մոտ այս գաղափարական գիծը զարգանում է շոշափելով ժամանակաշրջանի բարոյական կապերի և փոխադարձ հարաբերությունների նաև այլ կողմերը։ Դեմոկրատ և հոգանիստ գրողը անտարբեր չի կարող նայել կապիտալի գերիշխանության տակ հետացող ընտանեկան և ամուսնական կապերին, ինչպես և կնոջ ստրկական վիճակի հարցերին, սիրո առ ու ծախի առարկա լինելու հանգամանքներին և այլն։ Այդ բոլորը Սևակը դիտում է միշտ իր բժշկի կլինիկայի լուսամուտներից, այսինքն՝ միշտ հիվանդությունների առնչությամբ։ Այս տեսակետից, դեմոկրատական և առաջավոր հայացքների ուշագրավ արծարծումներ կան «Հարսներու գաղտնիքը», «Անիծված գանձը», «Փոխան հարսանիքի» պատմվածքներում։ Սևակն ավելի քան մեծ է իր այս գրվածքների գաղափարական բովանդակության մեջ, այն խիզախ ըմբոստացումների մեջ, որոնցով նա ծառանում է սերը, ամուսնությունը, ընտանեկան սուրբ և դարավոր կապերը վաճառքի վերածած անհոգի և կեղծ մարդկանց ընդդեմ։ Հոգեբանական շատ նուրբ պրատումների վրա է կառուցած «Հարսներուն գաղտնիքը» վերնագրված գրվածքը։ Այր մարդկանց խաբեբայության և պայմանական բարոյականության կեղծ դիմակներից հիասթափված մի խոր ողբերգություն է ապրում Սյուզանը՝ քաղցր և քնքուշ գգացումներով տոգորված այդ աղ-

ջիկը։ Նրա մեջ հանկարծ պոռթկում է կինը իր սրտի մեջ կուտակված դառնությամբ, որ տղամարդկանց սանձարձակ իշխանության տակ աներավված և միշտ լոելու հարկադրված անարդարությունն է պարտադրել նրան։ Կինը, որ տիրող կարգերի բարոյական ըմբռնումներով մի անշահ և էժանագին առարկա է։

«Հապա քող այրերը ամենազգվելի ախտերու մեջ նեխին, ամենագարշելի անկողիններու մեջ մտնեն, ու վստան ըլլան, որ հիմենյան սուրբ բարձին վրա ամենամաքուր կույսը պիտի ունենան... Կա՞ միակ աղջիկ մը, որ նույն վստահությունն ունենա իր ամուսնին վրա... Թող գոնե կույս մը զտնվի, որ մեր ամենուն վրեժի լուծե...»։

Այուղանի շրթունքների վրա այս խոսքերը իր սեփական քրոջ դժբախտությամբ տանջվող հոգու ատելությունն են։ Իր քույրը երկար տարիների խնայողությամբ և զրկանքների գնով հավաքած դրամօժիտը դնում է մի վաճառականի ձեռքը և ամուսնանում նրա հետ։ Ահա առաջին իսկ գիշերը ստանում հրեշտակին ախտը... Այս իրողության առջև փշրվում է ծաղկանկար բաժակի նման հեգ աղջկա կույս հոգին։ Նա թշնամանում է մարդկանց և աշխարհի հետ։ Իր հարազատ քրոջ անձնական դժբախտությունը կործանում է իր անարատ հոգու սուրբ ու դյութական պատկերացումը սիրո և ամուսնության մասին և փլուզում իր պատրանքների կախարդական դղյակը։ «Ախ, զզվելի, զազրելի

մարդիկ,— բացականչում է նա,— հոգով-մարմ-նով թունավորված... Ու խորհիլ, թե դուք, որ մեզի պես մոր մը շքեղ արգանդին մեջ կազմվեցաք... Զեր առաջինն արժանի չէ հետի կնոջ համբույ-րին... Ես հարսերեն վարդագույն պատմություն-ներ կուզեի ու խեղճերը չէին զորեր իմ կույս հույ-սերս խավարել...»:

«Անիծված գանձը» նմանապես մեկ ուրիշ կրկը-նակն է ծախու ամուսնության այլանդակ պատկե-րի, որտեղ ընտանեկան միությունը վերածվում է դրամական շահի կամ եկամտի: Արմինեն միակ ժառանգորդն է իր հարուստ և ծերացած հոր, որի բոլոր զավակները մահացած են թոքախտից:

Արմինեին, որ նմանապես թոքախտավոր է, քսան տարեկան հազիվ եղած՝ բոնում և նետում են մի տգետ և ստոր մարդու ձեռքը, առանց իր կամքը հարցնելու: Այս ամուսնությունը, որ իրար վանող բենեների մի բոնավոր միացում է, ստեղծել է մի շղթերգություն թշվառ աղջկա համար: Նա բնագ-դով զգացել է և գիտի, որ իր «ամուսինը» համա-ձայնել է իրեն ոչ թե սիրուց, այլ մի օր տիրանա-լու իր հայրական ժառանգությանը: «Կինը,— ա-սում է Սևակը,— աստվածային գիտություն մը անասնական բնագդ մը ունի ինչ որ չի գիտեր՝ կզգա և ինչ որ կզգա՝ իր ամբողջ հոգվույն ու մարմնույն մեջ կզգա...»: Ալջիկը ոչ մի քնքուշ սեր և զգա-յուն սիրու չի գտել իր կեղծավոր և հտադիտ մար-

դու մեջ, որը ստոիկյան պաղարյունությամբ չի վարանել տարիներով իր շրթունքները ենթարկելու կնոջ հիվանդության սոսկալի վարակման՝ նրա մահից հետո ուսկիներին տիրանալու համար։ Սկակը իր սրտի ողջ նզովքն է թափում ամուսնական նվիրական կապերի այդ ստոր չարաշահման վրա, որ ոչինչ չունի սուրբ և պաշտելի։ Արդարեւ, մի դժբախտ արարած՝ գիտակցելով իր դրությունը, ամբողջ մարդկությանը թունավորելու շափ դառնություն է կուտակել իր ներսում։ «Ան կզզվեր իր ամուսինեն՝ որ չար հրեշտակի մը պես կժպտեր. կզզվեր նաև իր հորմեն, որ իր վեց զավակները թաղելե վերջը դեռ կապրեր ու կուլար...»։

Այսպես, բոլոր կեղծ ու բռնի ճարված ամուսնությունների մի տեսակ գաղափարական հակադրությունն է հանդիսանում «Փոխան հարսնիքի» վերնագրված պատմվածքը, որը հուզական և սրտաբուխ մի գործ է։ Անմեղության ու գեղեցկության վաճառք Ոսկի Հորթին, երբ ամուսնությունն ու պսակը խարդախ պայմանականության է վերածվում, որի մեջ «օրենքով» միացած երկու սեռերի ներկայացուցիչների փոխադարձ կապի մեջ սրբագործվում է կնոջ ստրկացումը տղամարդու բացարձակ և կամայական իշխանության։ Կնոջ դատի հարցը արվեստի լեզվով ավելի լավ չէր կարող պաշտպանվել, որքան այս պատմվածքի մեջ։ «Գերիներու վաճառականությունը ուրիշ

տեսակ չէր, միայն թե հիմա վաճառողն ալ, վաճառվողն ալ աղջիկն է...» ասում է Սևակը։ Նա իր նպատակի հիմնական մտահոգության հասնելու համար կենդանի պատկերների և խտացրած գույների միջոցով վերարտադրում է հարսանեկան մի արարողություն Պոլսի եկեղեցիներից մեկում, որն ուրիշ բան չէր, բայց եթե ոչ՝ ամուսնացող աղջկա համար մահվան մի տեսարան, որ փշաքաղում է մարդու մարմինը։ «Ահա երևավ ան,— նկարագրում է Սևակը հարսին,— շվարուն ու մահատիպ կառաջանար, առանց հոժարության, այլև առանց ընդդիմության, որովհետև ուրիշներ իր ճակատագիրը վճռած էին արդեն՝ առանց իր հավանությունը հարցնելու։ Կնոջ վրա գործադրվող այս «օրինական» դահճագործության շարժառիթը հայրստությունն է, որ իբրև շքմեղանք և արդարացում քավում է բոլոր անհավասարությունն ու պղծությունները։ Մեկ կողմից շվայտ, զեխ և անբարումարդու գիրկը նետում է թոշնիկի պես անմեղ և դողդոցուն աղջկան, մյուս կողմից՝ կաշառում է հոգևորականին, եկեղեցին վերածում գերեվաճառության շուկայի և նույնիսկ ստիպում է աղջկա խարված ծնողներին ուրախության ու հպարտության արցունքներ թափել։

Ամուսնական բոլոր ձևերի սնանկությունն ու կեղծավորությունը մատնանշելով, Սևակը ձգտում է ամուսնական բարձր և հիմնավոր կապերի, ո-

րոնք պետք է ստեղծվեն մարդկանց բացարձակ բարոյական կատարելության պայմաններում։ Երկու անձերն իրար միացնող ոչ մի պայմանական և նախօրոք հաստատված ձևեր չի ընդունում։ Ամուսնությունը, որ մարդկային հասարակության կարևորագույն խնդիրներից մեկն է, ձգտում է նա բարձրագույն միության վերածել։ Ըստ Սևակի, ամուսնությունը սլայմանավորվում է սիրով միայն, և ընդունված կարդ ու կանոնի սահմանները չեն կարող ապահով երաշխիք լինել երջանիկ և համերաշխ կյանքի։ Ամուսնության հիմքը՝ սերը, փոխադարձ հարգանքը և հավասարությունը պարտադիր կանոններն են իրավականությունից վեր բարոյականության տեսակետից։ Սևակը համոզված է, որ բարձր հասարակության հիմքերը լավ ընտըրված ամուսնական դաշինքներն են։ Եվ հետևաբար, նա ուզում է ամուսնական կապերն աղատել շահադիտական միացման անարդ պայմաններից և կամ դիպվածի պատահական մերձեցումներից, որպեսզի խնայվեն մարդկանց ընտանեկան կյանքի սրտաճմլիկ ողբերգությունները։ Եվ սրանից ուղիղ գծով կարելի է հետևեցնել, որ ամուսնությունը զգացումների, գաղափարների, մտածելաձևի, նախասիրության և ճաշակների համանմանության (չեմ ասում նույնության) միացումն է երկու հոգիների, որոնք ամուսնալով երջանիկ կյանքի ապահովագրություն են անում։ Եվ մարդը

դրան պետք է հասնի բացարձակ աղնվության և բարոյական կատարելագործման ճանապարհով։ Դրանից դուրս կանխապես որոշված կապի իրավական ամեն մի ձև նսեմացնում և ստորացնում է նվիրական զգացումները և ամուսնությունը վերածում է «երկուատեք ստորագրված վաճառականական պայմանագրության»։ Հեղինակն ինքը ավելի լավ է բնորոշում հետևյալ տողերում։ «Ու սերը, որուն համար Սողոմոն «Մահվան չափ զորավոր է» կըսե, առևտուրի մը չափ խախուտ եղավ, որովհետև օրենքը, մեզ միացնելու ժամանակ՝ բաժանելու պայմաններն ալ կմատնանշեր»։

Այսպիսով, Սևակը շոշափում է կյանքի բազմաթիվ կարևորագույն հարցեր։ Ահա նա, որպես բժիշկ և գրող, իր կոշման հավատարիմ մնալու մտահոգության մեջ ծնունդ է տալիս «Գինովին աղջիկը» և «Տելիրում թրեմենս» պատմվածքներին։ Դրանցում հեղինակը ուշադրության առարկա է դարձնում ալկոհոլի վնասները։ Զպետք է մոռանալ, որ այդ պատմվածքները բխելով գրքի մայր ոգուց արժեք են ստանում այն հանրօգուտ ձգտումի մեջ, որով նա ուղում է վերոհիշյալ մոլության հետևանքները պարզելով՝ շեղված մարդկանց ետ կանգնեցնել և բերել իրենց կյանքի բնականոն ճանապարհի վրա։

«Բժշկին գիրքեն փրցված էշեր» գիրքը մի ուրույն և հետաքրքիր աշխարհ է բերում մեզ՝ ցավերի

և տանջանքների բազմազան տեսարաններով՝ Մարմնական, հոգեկան, բարոյական բոլոր տեսակի վշտերը ընկած են Սևակի գրչի տակ, որոնց վրա դեմոկրատ և հումանիստ գրողը իր մտքի լուսավոր ճառագայթներն է սփոել դրանք վերացնելու մեծ մտահոգությամբ։ «Մեղքին պտուղը», «Ստամբուլ զոհը», «Ծավի միսը», «Թոքախտավորը» և դեռ շատեր, ֆիզիկական և բարոյական տառապանքների ուրիշ վկայություններ են, որոնք ըստ էության՝ վերոհիշյալ գրվածքների երկարաձգումը լինելու պատճառով չեն վերլուծվում այստեղ։

Բայց կարելի՞ է արդյոք անուշադրությամբ անցնել «Մանշերու գերեզմանը» պատմվածքի կողքով, որ իր կատարողական արվեստով մի գերազանց գործ է։ Տաշված և փայլուն քարերից կերտրված մի հորինվածք է դա, որի վրա բեկրեկվող շողերի նման ցոլանում են հեղինակի մանկության անջինջ հիշատակները, մեր միտքն ու սիրտը լցնելով այն կարեկից և ափսոսալի ցավերով, որոնք ներշնչում են մեզ դեռահաս կյանքերի վաղաժամ մահերը։

Արամն է գրվածքի հերոսը՝ հեղինակի մանկության ընկերը։ Մի խոր կարոտով նա վերհիշում է «Հին-հին, օրհնյալ օրերի» թանկագին հիշատակները, որոնց շրջանակի մեջ գալիս է կանգնելու մանուկ օրերի իր պաշտելի ընկերը այնքան կեն-

դանի և իրական շարժումներով, ասես կանաչ արոտավայրի մեջ կայտող անհանգիստ գառը։ Մի քանի թվարկումներ անցած հիշատակներից, մի քանի հաստ գծեր միջավայրի և այդ հասակների հոգեբանության սրտագրավ բարքերից, որոնց մեջ առանձին պաշտամունքով ընդգծվում է դպրոցական երկու դասակից ընկերների անկեղծ և սրտագին կապը։ Եվ ահա կերպարը իր արտաքին և ներքին, այսինքն՝ ֆիզիկական և հոգեկան առանձնահատկություններով կերպադրվում է, որպեսզի մեր աշքերի առջև տողանցեն նրա խաղերի և շարաճճիությունների շարանը, որի մեջ ուշագրավ է նրա այն աննման քաջությունը, որով, այդ հասակում, հերոսի վայել խիզախությամբ՝ արհամարհում է ամեն վտանգ, որոնք իրական և երեվակայական վախերից են ծնվում։ Բայց հեղինակը այդ հերոս մանուկի մեջ, դեպի իր մտադրությունն ընթանալու ճանապարհին, շոշափում է մի հիմնական հոգեբանական կողմ։ «Եվ սակայն այս պատանին,—ասում է Սևակը,—որ անգղեր կփետրեր ու մանշերը կծեծեր, աղջիկներուն առջև տղումը պես կդողար ու մեղավորի մը պես կկարմըրեր...»։ Եվ ահա բռնելով պատանիների հոգեբանության այս թելը դեպքերի զարգացման մեջ, ձգում է այն և բերում ու հասցնում այն վտանգավոր պրոբլեմին, որը հայտնի է մեզ պատանիներին գերեզման տանող փաստերով։ «Արամ քա-

նի կմեծնար, այնքան կտկարանար: Եկեղեցին մեջ երդած ատեն ձայնը կփոխվեր. դպրոցի մեջ պատասխանած ատեն միտքը կխավարեր. գիրք մը կարդալու պահուն՝ էջը շդարձուցած՝ կարդացածը կմոռնար»: Այս բոլորը նրա համար, որովհետև տարտամորեն մի փսփսուկ էր շրջում այն մասին, որ Արամը «ամոթ բաներ կըներ», «ողնածուծը հալել էր»: Հեղինակը, այնուհետև տանում է իր հերոսին հյուծախտի աստիճանական քայքայման սլրոցեսների միջից նրան հանձնելու գերեզմանի փոսին:

Այս թեման առաջին հայացքից դուցե և կյանքի մի սովորական երևույթ է թվում, բայց հեղինակի արվեստագետ դրշի տակ մարդկային ամենաազնիվ հույզերով, սրտի արյունով դրված կյանք և կենդանություն է ստացել:

Նմանապես մի շքեղ երկ է «Կռունկը», որ նպատակ ունի այս անգամ մեր ազգային ցավի երեսներից մեկը վեր հանել: Հեղինակը իր հերոսի անձնավորության մեջ խտացնում է մեր ժողովրդի ճակատագրի դարավոր ցավը: Եվրոպայում ուսումն ավարտած երիտասարդի մեջ թոքախտը տարիներ շարունակ դարանակալ սպասելուց հետո, նրա հայրենիք վերադառնալու գերագույն ժամին հանկարծ իր գլուխն է ցցում և հարվածում նրան: Լքումի, մենակության և որբության շարքաշ ու մոայլ տեսարանների մեջ է դրել Սևակը

հայ երիտասարդին, որպեսզի նրա մեջ դիտի վառ
երազներով հղի կործանվող մարդու հոգին, իր
անսահման ողբերգությամբ։

Ահա այդ գիրքը բոլոր այս հիվանդներից ու
հիվանդություններից կազմված զանազանակերպ
տանջանքների մի մղձավանջային աշխարհ է, որի
մեջ թաղվում է ընթերցողի հոգին, բայց չի խեղ-
դըվում, շնչում է այդ օդից, բայց չի թունավոր-
վում, այլ փորձառության և իմաստության զեն-
քերով գոտեպնդված դուրս է գալիս այնտեղից։
Որովհետեւ Սևակը բոլոր այդ ցավատանց տեսա-
րանների վրա իր հոգու կենսատու ճառագայթներն
է պտտեցնում։ Նկատելի մի պարագա է այն, որ՝
ի հակադրություն իր նախորդ ստեղծագործու-
թյունների, որոնց հոգեաշխարհի վրա մահվան
հուսահատությունը ծանրածանը ճնշումով թափա-
վում է, այստեղ սակայն, ցավի թագավորության
մեջ, ապրելու և հաղթանակելու կորովի կամքն է
արտացոլվում։ «Ապրելը հաղթել է» և «Նաբոլեոնի
մահը» ակնարկներում մեծ հոգիների հատուկ լա-
վատեսությամբ ցավերը դիմագրավելու պայքարն
է թելադրում փոխադարձ օգնության հիմունքների
վրա։ Եվ Հեղինակը հիվանդությունից ցավագար-
մարդկանց շրթներին կաթեցնում է սփոփանքը
մեռնողի քաղցրությամբ։

«Բոլոր երկրներու ախտավորներ, իրարու միա-

ցեք, ձեռք-ձեռքի տվեք, կազմակերպեցեք մեծ հաղթության, կյանքի հաղթության համար...

Հառաջ. ապրիլը հաղթել է...»:

Իսկ «Նաբոլեոնի մահը» գրվածքում այդ գաղափարը իր վերջնական ձևակերպման մեջ է. «Այն հիվանդները, որոնք փոքրիկ ցավե մը կհուսահատվին, թող գիտնան, որ այս աղքատիկ գյուղացիին զավակը, այս նիհար ու պանդուխտ զինվորը, որ համամարդկային քաղաքակրթությանը հրամայեց, աշխարհին տիրապետելե ավելի իր անձին տիրապետեր էր... Այս փոքրիկ մարդը իր վրա կմիացներ բժշկության մեծագույն հիվանդությունները. իր ուղեղը լուսնոտ էր, իր սիրտը պղտիկ, իր կուրծքը թոքախտ, իր ստամքուը քաղցկեղ...

Խոսելով Սևակի արձակ գրվածքների մասին, ժամանակակից նշանավոր արձակագիր և հրապարակախոս Ռուբեն Զարդարյանը գրել է. «Ենորհավորություններս այն զմայլելի ձեին համար, որով կգրեք ձեր բժիշկի էջերը։ Չեք կարող երևակայել, թե որպիսի խանդավառ ընդունելություն գտած են անոնք ընթերցող հասարակության մեջ, թե հոս, թե արտասահման։ Ասիկա նախ՝ կապացուցանե այն անտարակուսելի գրական ճարտարությունը, որով կգրեք ձեր հոդվածները քերթվածի մը շափ

թրթոռն, երկրորդ՝ մանկավարժական այն մեթոդը, որով հիվանդությանց սարսափն ու գարշանքը կներշնչեք, առանց խրատի ու քարոզության հին պանալ մեթոդին, և երրորդ՝ այն, որ ափսոս, այնքան տառապանք կա մեր ծոցն ալ ու այնքան հիվանդ, այնքան վիրավոր»:

Այսպիսով, Ռուբեն Սևակի արձակ գրվածքները իրենց գրական-ստեղծագարժական ժառանգության վրա ավելացնում են մեկ ուրիշ արժեքավոր երես: «Բժշկին գիրքեն փրցված էշեր» գրքի մեջ ամփոփված գրվածքները սիրուն պատմվածներ են: Դրանց հոգեհատակը միշտ բանաստեղծական ճշմարիտ զգացողությունն է, որ կենդանություն և զերմություն է հաղորդել այդ գրվածքներին: Դրանց մեջ հանդես է գալիս մարդու հոգեբանության պրադտողն ու ուսումնասիրողը: Մարմնական ցավի ազդեցությամբ առաջացած հոգեկան ողբերգություններ են նրա մտահոգության առարկան, և մենք լցվում ենք և' հերոսների ախտի երկյուղով, և' հոգեկան ահավոր դրամայով: Այդ գրվածքների թեմաները, որոնք նպատակ ունեն գիտական երեվույթները բացատրել, կարող էին սոսկական շոր փաստերի արձանագրության վտանգը ներկայացնել, եթե Սևակ արվեստագետի խառնվածքն ու ճաշակը չփրկեին դրանք: Արդ, այդ պատմվածքները սեղմ, արագ, շարժուն գրվածքներ են, ավելորդություններից զերծ, անշահ մանրամասնու-

թյուններից հեռուս Հեղինակը շի տարածվում նյութի վրա, շի ծամծմում այն, այլ հավատարիմ մնալով իր մտահղացման գլխավոր նպատակադրումին՝ հանդես է բերում խոսքի և բառերի հանդեպ զգույշ և ժուժկալ վերաբերմունք։ Ահա թե ինչ է գրում ժամանակի գրական դեմքերից մեկը՝ Ալփիարը, Սևակի այս գրվածքների մասին։

Զգացումներու փափկազգաց նկարիչ մը լեզվի ciseleur մը և բառին ամբողջ ուժովը՝ հանելի գրագետ մը՝ գրական նոր նյուղ մը կստեղծեք, որուն վրա հիացողներեն մեկը ներեցեք որ ես ըլլամ»։

Կյանքի սիրով և ապրելու խանդավառությամբ այնքան լեցուն այս բանաստեղծ-արձակագիրը ինքն իրեն դնու շիրագործած ընկալ կես ճանապարհին։ Այժմ, Սևակի՝ որպես ժամանակի հումանիստ մտածողի և առաջավոր մարդու՝ սրտի կարուներն ու սերերը մերն են լինում, սովետական ժողովրդինը, համայն մարդկության հանգիստ և խաղաղություն բերելու իր սրբազն առաքելության մեջ։

Խմբագիր՝ Ա. Տարոնցի
Նկարիչ՝ Ա. Գասպարյան
Գեղ. խմբագիր՝ Ռ. Բեղրոսով
Տեխ. խմբագիր՝ Վ. Գալստյան
Վերստուգող սրբագրիչ՝ Ա. Քիչոյան

ՎՖ 03865

Պատվեր 672:

Տիրաժ 3000:

Հանձնված է արտադրության 1/XII 1958թ.:

Ստորագրված է տպագրության 25/IV 1959թ.:

Թուղթը $70 \times 921/32$: Տպագր. 2,75 մամ. = 3,22 սլայմ. մամ.,
հրատ. 2,5 մամ.:

Գինը՝ 1 ռ.:

ՀՍՍՌ Կուլտուրայի մինիստրության Հրատարակություն-
ների և պոլիգրաֆ արդյունաբերության Գլխավոր
վարչության № 6 տպարան, Երևան,
Լենինի պողոտա № 51:

